



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31 декабря 2010 г.

№ 6073

Об утверждении ведомственной целевой программы развития  
«Модернизация школьных библиотек города Рязани  
(2011 - 2013 годы)»

В целях развития школьных библиотек города Рязани и на основании постановления администрации города Рязани от 28.06.2007 № 2018 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ, индикаторов оценки результативности и планируемых результатов, корректировки предоставляемых ведомствам бюджетных средств исходя из уровня достижения результатов», руководствуясь статьями 39, 41 Устава муниципального образования - городской округ город Рязань Рязанской области, администрация города Рязани **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 - 2013 годы)» (далее - Программа).
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
3. Пресс-службе (отделу) администрации города Рязани (Даньшова Е.А.) опубликовать настоящее постановление в газете «Рязанские ведомости».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Т.Е.Пыжонкову.

Глава администрации

В.Е.Артемов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
города Рязани

от 31 декабря 2010 г. № 6073

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Модернизация школьных библиотек города Рязани  
(2011 - 2013 годы)»**

РЯЗАНЬ, 2010 ГОД

## Структура Программы

1. Паспорт Программы
2. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения и обоснование необходимости ее решения программными методами на уровне ведомства
3. Определение целей и задач Программы и обоснование их выбора
4. Целевые индикаторы Программы
5. Сроки и этапы реализации Программы
6. Система программных мероприятий
7. Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению
8. Ресурсное обеспечение Программы
9. Организационная схема управления и контроля за реализацией Программы
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
11. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

### 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Ведомственная целевая программа развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 - 2013 годы)»
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Приказ управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани от 12.02.2010 № 153 «О разработке ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011-2013 годы)»
Заказчик Программы	Администрация города Рязани
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров информационной культуры</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание в школьной библиотеке комфортной интеллектуально-эмоциональной среды;</li> <li>- развитие процесса автоматизации школьных библиотек</li> </ul>
Целевые индикаторы Программы и их значения	<p>Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных компьютерной техникой, отвечающей современным требованиям (2010 год – 30 общеобразовательных учреждений).</p> <p>Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных специальным программным обеспечением (2010 год – 0 общеобразовательных учреждений).</p> <p>Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных современным библиотечным оборудованием (2010 год – 8 общеобразовательных учреждений).</p> <p>Количество школьных библиотек, получивших высокоскоростной доступ в Интернет (2010 год – 7 общеобразовательных учреждений)</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2011 - 2013 годы. Программа реализуется в 1 этап

Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение (оснащение) школьных библиотек современным оборудованием, техникой.</li> <li>2. Приобретение специального программного обеспечения для автоматизации школьной библиотеки</li> </ol>
Исполнители основных мероприятий	Управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани, общеобразовательные учреждения города Рязани, подведомственные управлению образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования – 9 820 тыс. рублей за счет средств бюджета города Рязани, в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2011 г. – 1 000 тыс. рублей.</p> <p>2012 г. – 4 500 тыс. рублей.</p> <p>2013 г. – 4 320 тыс. рублей</p>
Организационная схема управления и контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация города Рязани. Управление Программой обеспечивает управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьных библиотек на 70%.</li> <li>2. Усиление ресурсного потенциала общеобразовательных учреждений города Рязани: доля школьных библиотек, отвечающих современным требованиям по техническому оснащению и информационному обеспечению образовательного процесса к концу 2013 года составит 85%.</li> <li>3. Новый подход к школьному пространству через создание комфортных условий для работы в библиотеке: наличие автоматизированной информационно-библиотечной системы; обновление книжных фондов; расширение площадей под школьную библиотеку; наличие аудио-, видео-, электронной, мультимедийной техники, программ, электронных учебников.</li> <li>4. Создание условий для качественного дополнительного образования учащихся, развития их кругозора, интеллектуального уровня и информационной культуры, обеспечение занятости школьников в послеурочное время.</li> <li>5. Создание условий для более тесного и эффективного взаимодействия с семьей (школьные библиотеки как центры информационной культуры и досуга) и, как следствие, – снижение асоциальных явлений в подростковой среде</li> </ol>
Показатели эффективности расходования бюджетных средств	<p>Оценка эффективности расходования бюджетных средств производится ежегодно на основе использования целевых индикаторов.</p> <p>Оценка эффективности Программы производится путем сравнения значений целевых индикаторов в 2010 году с установленными значениями на 2011 - 2013 годы</p>

## **2. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения и обоснование необходимости ее решения программными методами на уровне ведомства**

Разработка Программы обусловлена необходимостью формирования условий расширения деятельности школьных библиотек как центров информационной культуры.

Библиотека общеобразовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: она является не только важнейшим информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов. Сегодня важнейшей задачей является укрепление статуса школьной библиотеки как в общеобразовательном учреждении, так и в сфере общего образования в целом; повышение престижа профессии школьного библиотекаря, поскольку от уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся общеобразовательных учреждений во многом зависит достижение нового качества образования.

Модернизация современного общеобразовательного учреждения требует соответствующего информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса и постоянной библиотечной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

В совершенствовании нуждается нормативно-правовая база деятельности школьных библиотек. Российским законодательством в образовании до настоящего времени не закреплены правовые основы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений.

Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в деятельность школьной библиотеки, необходимость перевода фонда на автоматизированную информационно-библиотечную систему. Техническая оснащенность школьных библиотек остается низкой: не хватает компьютеров, проекторов, сканеров, ксероксов, принтеров, телевизоров и видеомagneтофонов. К библиотеке должны добавиться фонотека, видеотека, медиатека, интерактивная доска.

За последние 15 лет было реализовано несколько проектов по комплектованию школьных библиотек, включая президентский стотомник, который был получен в 2003 году. В него вошли произведения классиков и современников русской литературы. Но в целом, государственная образовательная политика привела к тому, что школьные библиотеки превратились в пункты выдачи учебников и не могут сегодня привлечь ни учителя, ни учеников хорошими изданиями, так как в последние годы основные фонды слабо пополняются энциклопедической, справочной, художественной и научно-популярной литературой. Хотя следует признать, что в 2009-2010 учебном году школьные библиотеки пополнились как учебниками, так и художественной литературой на сумму 7315648 рублей.

Подписка современной периодики – оперативная информационная поддержка читателей школьных библиотек – могла бы улучшить существующее положение в общеобразовательном учреждении. Однако, из-за дефицита бюджетного финансирования сделать это крайне сложно.

Профессиональные информационно-методические журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе» оказывают огромную помощь в повышении квалификации специалистов прямо на рабочем месте, но не все руководители общеобразовательных учреждений могут отдать предпочтение названным изданиям.

Другой важнейшей проблемой является материально-техническое обеспечение школьных библиотек. Проведение специальных исследований по этому вопросу выявило заметный разрыв между имеющейся ресурсной базой школьной библиотеки и все

возрастающей ролью школьных библиотек в условиях модернизации образования. Зачастую школьная библиотека испытывает дефицит площадей.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02» тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами технических средств обучения, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий обучающихся. Площадь библиотеки – информационного центра необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, зона с кабинками для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения и боксы для хранения передвижных тележек.

Школьные библиотеки общеобразовательных учреждений города Рязани занимают площади от 20 до 40-60 кв.м., часто в самых неподходящих местах – неспециализированных, на разных этажах здания. Дефицит площадей затрудняет эффективное использование библиотечных ресурсов: нерационально размещаются рабочие зоны, отсутствуют комфортные условия для работы библиотекарей и читателей, осложняется доступ к документам и материалам, не соблюдаются санитарно-гигиенические нормы хранения документов, что негативно сказывается на сохранении фондов в целом. Негативно сказывается на уровне библиотечного обслуживания отсутствие необходимого оборудования, техники, программных продуктов, что делает невозможным проведение комплексной автоматизации библиотечной деятельности, является препятствием для формирования медиатеки в структуре библиотеки, не содействует перерастанию школьной библиотеки в информационный центр.

В современных условиях цель работы школьных библиотек может быть определена следующим образом: используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям и подросткам наиболее оптимальные условия для культурного развития, удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, создать среду развития ребенка через чтение, книгу, отвечающую возрастным и индивидуальным особенностям.

### **3. Определение целей и задач Программы и обоснование их выбора**

Необходимость разработки ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 – 2013 годы)», определение её цели и задач строится на основе следующих документов:

- Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения, направленное письмом Министерства образования Российской Федерации от 23.03.2004 № 14-51-70/13.
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации»

В соответствии с вышеуказанными документами, цель и задачи ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 – 2013 годы)» можно определить следующим образом.

возрастающей ролью школьных библиотек в условиях модернизации образования. Зачастую школьная библиотека испытывает дефицит площадей.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02» тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами технических средств обучения, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий обучающихся. Площадь библиотеки – информационного центра необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв.м на одного обучающегося. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, зона с кабинками для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения и боксы для хранения передвижных тележек.

Школьные библиотеки общеобразовательных учреждений города Рязани занимают площади от 20 до 40-60 кв.м., часто в самых неподходящих местах – неспециализированных, на разных этажах здания. Дефицит площадей затрудняет эффективное использование библиотечных ресурсов: нерационально размещаются рабочие зоны, отсутствуют комфортные условия для работы библиотекарей и читателей, осложняется доступ к документам и материалам, не соблюдаются санитарно-гигиенические нормы хранения документов, что негативно сказывается на сохранении фондов в целом. Негативно сказывается на уровне библиотечного обслуживания отсутствие необходимого оборудования, техники, программных продуктов, что делает невозможным проведение комплексной автоматизации библиотечной деятельности, является препятствием для формирования медиатеки в структуре библиотеки, не содействует перерастанию школьной библиотеки в информационный центр.

В современных условиях цель работы школьных библиотек может быть определена следующим образом: используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям и подросткам наиболее оптимальные условия для культурного развития, удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, создать среду развития ребенка через чтение, книгу, отвечающую возрастным и индивидуальным особенностям.

### **3. Определение целей и задач Программы и обоснование их выбора**

Необходимость разработки ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 – 2013 годы)», определение её цели и задач строится на основе следующих документов:

- Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения, направленное письмом Министерства образования Российской Федерации от 23.03.2004 № 14-51-70/13.
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации»

В соответствии с вышеуказанными документами, цель и задачи ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 – 2013 годы)» можно определить следующим образом.

**Цель:**

- функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров информационной культуры.

**Задачи:**

- развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание в школьной библиотеке комфортной интеллектуально-эмоциональной среды;
- развитие процесса автоматизации школьных библиотек.

**4. Целевые индикаторы Программы**

№ п/п	Целевые индикаторы Программы	Описание показателя (индикатора)	Единица измерения индикатора	Значение показателя (индикатора)			
				2010 г. (базовый)	2011 г.	2012 г.	2013 г.
1	Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных компьютерной техникой, отвечающей современным требованиям	Увеличение количества общеобразовательных учреждений, обеспеченных компьютерной техникой, отвечающей современным требованиям	общеобразовательные учреждения	30	40	55	70
2	Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных специальным программным обеспечением	Увеличение количества общеобразовательных учреждений, обеспеченных специальным программным обеспечением	общеобразовательные учреждения	0	13	55	70
3	Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных современным библиотечным оборудованием	Увеличение количества общеобразовательных учреждений, обеспеченных современным библиотечным оборудованием	общеобразовательные учреждения	8	30	50	70



4	Количество школьных библиотек, получивших высокоскоростной доступ в Интернет	Увеличение количества школьных библиотек, получивших высокоскоростной доступ в Интернет	общеобразовательные учреждения	7	30	50	70
---	--	---	--------------------------------	---	----	----	----

## 5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 01.01.2011 по 31.12.2013 и реализуется в 1 этап.

## 6. Система программных мероприятий

Программные мероприятия	Описание программных мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>Цель:</b> функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров информационной культуры			
<b>Задача 1.</b> Развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание в школьной библиотеке комфортной интеллектуально-эмоциональной среды			
Обеспечение (оснащение) школьных библиотек современным оборудованием, техникой	Приобретение технического и библиотечного оборудования, библиотечной мебели, формирование основных фондов, подписка на современную периодику	январь 2011 года – декабрь 2013 года	Управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани, общеобразовательные учреждения города Рязани
<b>Задача 2.</b> Развитие процесса автоматизации школьных библиотек			
Приобретение специализированного программного обеспечения	Приобретение автоматизированной информационно-библиотечной системы	январь 2011 года – декабрь 2013 года	Управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани, общеобразовательные учреждения города Рязани

## 7. Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению

Невыполнение мероприятий ведомственной целевой программы развития возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся риски, связанные с:

- отсутствием необходимых финансовых средств;
- отсутствием кадровых ресурсов требуемой квалификации.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы до и после процедуры избежания рисков. Коэффициент риска показывает вероятное выполнение мероприятий с учетом действующих рисков:

Вид риска	Описание	Коэффициент риска
Риски отсутствуют	Созданы все условия для выполнения мероприятия	1
Риск возникновения незапланированных расходов в текущем бюджете	Неудовлетворительное состояние материально-технической базы	0,8
Отсутствие финансирования мероприятия	Финансирование мероприятий не в полном объеме	0,5
Отсутствие кадрового обеспечения	Риск возникает при несоответствии квалификации работников требованиям поставленной задачи	0,9

Коэффициент риска устанавливается по таблице. Результат оценки рисков означает возможное невыполнение мероприятия бюджетного задания на определенный процент из-за влияния факторов риска.

Устранение рисков поднимает коэффициент до 1, что означает создание условий для полного выполнения мероприятия.

Для снижения рисков предусмотрены мероприятия:

- корректировка программных мероприятий и показателей реализации Программы,
- контроль за ходом реализации Программы и совершенствование механизма управления реализацией Программы.

Не устраняемым риском досрочного прекращения Программы может явиться изменение социальной и экономической ситуации в стране. Достижение цели Программы при таких условиях будет невозможно.

## 8. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы включает следующие направления:

- финансовое;
- техническое;
- кадровое;
- организационное (сеть подведомственных учреждений).

Финансовое обеспечение Программы осуществляется из средств бюджета города Рязани.

Объемы финансирования Программы на 2011 - 2013 годы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при принятии бюджета на очередной финансовый год.

Предложения об объемах финансирования Программы на соответствующий год вносятся с проектом бюджета города Рязани на данный год.

Объем ассигнований из бюджета города Рязани на реализацию Программы утверждается в составе бюджета города Рязани на соответствующий год. Перечень объектов, финансирование которых предусматривается в рамках Программы, утверждается на каждый год.

Кадровое, техническое, организационное обеспечение осуществляется за счет ресурсов управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанского института развития образования, МОУ «Информационно-диагностический (методический) центр» и общеобразовательных учреждений города Рязани.

### Финансовое обеспечение

№	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.				Ожидаемый результат
			Всего	В том числе по годам			
				2011г.	2012г.	2013г.	
<p><b>Цель:</b> функциональное расширение деятельности школьных библиотек как центров информационной культуры</p> <p><b>Задача 1:</b> развитие материально-технической базы школьных библиотек, создание в школьной библиотеке комфортной интеллектуально-эмоциональной среды.</p>							
1	<p><i>Мероприятие:</i></p> <p>- обеспечение (оснащение) школьных библиотек современным оборудованием, техникой</p>	Бюджет города Рязани	9 280	820	4 320	4 140	<p>Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных компьютерной техникой, отвечающей современным требованиям – 70;</p> <p>количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных современным библиотечным оборудованием – 70;</p> <p>количество школьных библиотек, получивших высокоскоростной доступ в Интернет – 70</p>

Задача 2: развитие процесса автоматизации школьных библиотек							
2	Мероприятие: - приобретение специализированного программного обеспечения для автоматизации деятельности школьной библиотеки	Бюджет города Рязани	270	180	180	180	Количество общеобразовательных учреждений, обеспеченных специальным программным обеспечением – 70
Итого:			9 820	1 000	4 500	4 320	

## 9. Организационная схема управления и контроля за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация города Рязани. Ответственность за выполнение Программы несет управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани.

Управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани формирует бюджетную заявку, предусматривающую объемы ассигнований на последовательную реализацию мероприятий Программы. Бюджетная заявка представляется в финансово-казначейское управление администрации города Рязани для включения в проект бюджета на соответствующий год.

Ответственность за эффективное использование средств бюджета города Рязани, выделенных на реализацию Программы, в установленном порядке несут общеобразовательные учреждения города Рязани, подведомственные управлению образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани.

В рамках календарного года постановлением администрации города утверждается план мероприятий Программы в разрезе соответствующих получателей средств, с указанием объема расходов. Данный план формирует управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Управление образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани ежеквартально осуществляет мониторинг показателей результативности (индикаторов) реализации Программы в течение всего периода реализации Программы. По итогам года проводится анализ эффективности выполнения мероприятий Программы, расходования финансовых средств.

Отчет о реализации Программы представляется в управление экономического развития администрации города Рязани и финансово-казначейское управление администрации города Рязани в срок до 15 января года, следующего за отчетным.

## **10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Реализация ведомственной целевой программы развития «Модернизация школьных библиотек города Рязани (2011 – 2013 годы)» внесет весомый вклад в социально-экономическое и культурное развитие города Рязани. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с ее целью, задачами и целевыми индикаторами могут быть сформулированы как следующие:

1. Обновление нормативно-правовой базы деятельности школьных библиотек на 70%.
2. Усиление ресурсного потенциала общеобразовательных учреждений города Рязани: доля школьных библиотек, отвечающих современным требованиям по техническому оснащению и информационному обеспечению образовательного процесса к концу 2013 года составит 85%.
3. Новый подход к школьному пространству через создание комфортных условий для работы в библиотеке: наличие автоматизированной информационно-библиотечной системы; обновление книжных фондов; расширение площадей под школьную библиотеку; наличие аудио-, видео-, электронной, мультимедийной техники, программ, электронных учебников.
4. Создание условий для качественного дополнительного образования учащихся, развития их кругозора, интеллектуального уровня и информационной культуры, обеспечение занятости школьников в послеурочное время.
5. Создание условий для более тесного и эффективного взаимодействия с семьей (школьные библиотеки как центры информационной культуры и досуга) и как следствие – снижение асоциальных явлений в подростковой среде.

## **11. Оценка эффективности расходования бюджетных средств**

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики изменений показателей за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий Программы. Оценка эффективности Программы будет производиться путем сравнения значений целевых индикаторов в 2010 году с установленными значениями на 2011 – 2013 годы.

### **Порядок оценки эффективности**

Для оценки эффективности и результативности реализации Программы используется ежегодная итоговая отчетность о ходе ее реализации, формы и порядок представления которой установлены постановлением администрации города Рязани от 28.06.2007 № 2018 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ, индикаторов оценки результативности и планируемых результатов, корректировки предоставляемых ведомствам бюджетных средств исходя из уровня достижения результатов».

Анализ оценки эффективности и результативности реализации Программы осуществляется управлением образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани. Количественная оценка состояния индикаторов эффективности и результативности осуществляется в баллах.

**Форма количественной оценки состояния индикаторов результативности**

Наименование индикатора	Состояние индикатора	Количественная оценка состояния индикатора в баллах		
		При росте финансирования	При сохранении объемов финансирования	При снижении объемов финансирования
Индикатор результативности	Положительная динамика показателя	1	2	3
	Сохранение динамики показателя	0	1	2
	Отрицательная динамика показателя	0	0	1

Итоговая оценка эффективности и результативности Программы определяется как среднее арифметическое значение баллов по каждому индикатору. Если итоговая оценка эффективности и результативности больше или равна 1, то реализация Программы признается эффективной, если меньше 1, то реализация Программы признается не эффективной.

В случае низкой эффективности и результативности реализации Программы формируются предложения о прекращении реализации Программы в целом или по отдельным мероприятиям.