

АЛЕКСЕЙ БЕССОНОВ
ВАЛЕРИЯ ХУРГИНА



ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



КАК ПОНЯТЬ И ВЫУЧИТЬ

АЛЕКСЕЙ БЕССОНОВ
ВАЛЕРИЯ ХУРГИНА

ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

КАК ПОНЯТЬ И ВЫУЧИТЬ

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Simple (Indefinite)	+	+	+
Continuous		+	
Perfect		+	
Perfect Continuous		+	



Київ



2022

УДК 81'243:159.953

Б53

Бессонов Алексей, Хургина Валерия

Б53 Времена английского языка. Как понять и выучить / Алексей Бессонов, Валерия Хургина. — К. : «Агенція «ІРІО», 2022. — 184 с. : іл.

ISBN 978-617-7754-49-6

Ця книжка про те, як легко і швидко вивчити часи англійської мови. Автори знайшли простий спосіб доступно пояснити всі нюанси: скільки часів в англійській мові, які з них найпопулярніші і як їх застосовувати не замислюючись. Відсікли все зайве і сконцентрувалися лише на важливому. І зробили це у легкій для сприйняття формі.

Книжка придасться як новачкам, так і читачам зі знанням англійської середнього рівня. Читачі швидко опанують тему, знайдуть багато корисних фішок та легко зрозуміють логіку утворення часів. Також ця книжка буде корисна і для викладачів, адже в ній докладно описані цікаві техніки, які можна застосовувати на заняттях.

Друга частина книжки — практична, — дозволяє не лише перевірити засвоєння матеріалу, а й до автоматизму довести застосування часів англійської мови.

Для широкого кола читачів.

УДК 81'243:159.953

*Всі права захищено.
Жодна частина цієї книжки не може бути відтворена
в будь-якій формі без письмового дозволу
власника авторських прав.*

ISBN 978-617-7754-49-6

© Видавництво «Агенція «ІРІО», 2022

Содержание

Вступление	5
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ	6
СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?	6
СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	7
ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН	9
ГЛАВА 2. «СЛОН»	12
ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»	12
Present Simple / Present Continuous	14
Past Simple / Past Continuous	18
Сравнение будущих времён	22
Future Continuous	26
Present Perfect	28
Сравнение Past Simple и Present Perfect	31
Present Perfect Continuous	33
ЦИТАТЫ ИЗ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ	36
ГЛАВА 3. ОТРАБАТЫВАЕМ «СЛОНА» ДО АВТОМАТИЗМА	48
КАК УЧИТЬ ГРАММАТИКУ ЛЮБОГО ЯЗЫКА	48
РАБОТА С КАРТОЧКАМИ	53
РАССМАТРИВАЕМ «СЛОНА» ПО ЧАСТЯМ, ИЛИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТИПОВ ДЕЙСТВИЙ	56

Present Simple (вообще)	58
Present Continuous (процесс)	64
Past Simple (летописец)	70
Future (вообще)	77
0 % план	77
50 % план	81
100 % план	85
Present Perfect (результат/опыт)	86
Present Perfect Continuous (как долго)	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	97
Таблица частотных неправильных глаголов	97
Будни «Слона»	100
Разрезные карточки	103

ВСТУПЛЕНИЕ

Многие из тех, кто только начинает изучать английский, зачастую испытывают страх перед количеством времён в этом языке. У людей просто опускаются руки, создаётся впечатление, что все это невозможно постигнуть, запомнить и уж тем более использовать не задумываясь. Ещё бы, ведь в грамматических учебниках выделяется ни много ни мало 24 времени, из которых 12 используются для создания действительного залога (актив), 8 — страдательного (пассив), а 4 времени позволяют отобразить будущее в прошлом! И это при том, что в русском языке всего-то три времени... Повезло же тем, кто учит русский: разобраться с тремя временами — сущий пустяк!

А действительно ли всё обстоит именно так?

В этой книге мы простыми словами объясним такую сложную тему, как времена в английском языке, и отработаем это на практике. После прочтения материала у вас сформируется полная картина времён английского языка.

ГЛАВА 1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ

СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

В каком времени стоит слово «ходил»? В прошедшем? Хорошо, а тогда к какому времени отнести слово «сходил»? А «шёл» и «пошёл»? И вправду, все эти варианты относятся к прошедшему времени, однако каждый из них мы используем в разных ситуациях. Посудите сами, если вы в предложении «Вчера я шёл по улице и нашёл зонтик» замените слово «шёл» на «сходил», вас точно не примут за носителя русского языка.

В каком времени слова «иду» и «хожу»? Это тоже настоящее время, но и между ними есть разница.

А «пойду» и «буду ходить» — это уже будущее.

Мы много общаемся с иностранцами, и они, не поверите, постоянно твердят: «В нашем языке времён мало. А вот русский, украинский — это же просто ужас какой-то, как много времён у вас!»

В английском языке так же, как и во всех других языках,
ТРИ времени: прошедшее, настоящее и будущее.

На самом деле в английском языке, как и в любом другом, всего три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Все остальные разновидности — это **типы действий**. В русском языке эти типы действий выражаются видом. Есть совершенный и несовершенный вид. Например, **читал** и **прочитал**. И то, и то — прошедшее, но в первом случае нам непонятно, дочитали ли мы до конца или нет, во втором случае это сразу видно.

Итак, у нас это выражается категорией вида, в других языках называется временами. На самом же деле неважно, как это называется, главное, чтобы мы правильно это применяли на практике. И в этой книге мы на понятном языке, без сложных слов объясним различия времён и дадим чёткую инструкцию, как в кратчайшие сроки довести эти времена до автоматизма.

Различными типами действий мы описываем ситуации, которые могут происходить в настоящем, прошедшем и будущем, вот и получаются большие таблицы времён, которые многих так пугают. Однако стоит только понять логику выбора типов действий в настоящем времени, и использовать их в прошедшем и будущем не составит труда!

СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Как уже было сказано выше, в английском языке существует 24 разновидности времён. Но вам не нужно учить их все сразу, особенно на начальном этапе. Вспомним о замечательном Принципе 20/80 (закон Парето), который гласит, что 20 процентов приложенных человеком усилий приносят 80 процентов результата. Ещё есть интерпретация 10/90 и с другими пропорциями, но

суть в любом случае остаётся неизменной: лишь НЕБОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ **ПРАВИЛЬНЫХ** УСИЛИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Например, в спорте небольшое количество спортсменов ставят максимальное количество рекордов и получают максимальное количество медалей. В супермаркете незначительный процент работников обеспечивает наибольший объём продаж. И очень малая часть людей из всех живущих на Земле (порядка 1 %) владеет львиной долей богатства планеты.

Как вы, наверное, догадались, закон Парето работает и в любом иностранном языке. По различным подсчётам, в разных языках используется от сотен тысяч до нескольких миллионов слов. Но если мы возьмём всего лишь тысячу из них, только одну тысячу самых употребляемых слов, то сразу получим 90 % слов, которые используются в максимальном количестве случаев. А комбинируя эти слова, мы сможем формулировать практически любые мысли. И относительно времён английского языка этот закон работает как нельзя лучше: лишь малая часть из существующих 24-х грамматических форм употребляется в 90 % случаев. Комбинируя их, можно выразить любую мысль в нужном для нас времени.

Итак, нас будут интересовать 6 квадратиков, в которых стоят плюсики. Это и есть самые распространённые времена. Они получаются на пересечении трёх основных времён (прошедшее, настоящее и будущее) и четырёх типов действий (Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous).

	Past прошедшее	Present настоящее	Future будущее
Simple (Indefinite)	+	+	+
Continuous		+	
Perfect		+	
Perfect Continuous		+	

Если обвести эти квадратики, получается буква «Т». Она символизирует слово «**Time**» — время, или «**Tense**» — **грамматическое время**. В первую очередь нужно добиться автоматизма в этих временах, и уже потом можно браться за остальные. Назовем сектор с плюсиками «Т-box».

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН

В каком порядке нужно учить времена? Как сделать так, чтобы они не путались? Насколько подробно следует изучать все варианты использования и все исключения?

Очень часто бывает так: человек выучил одно из грамматических времён, очень хорошо в нём разобрался и даже проштудировал все девять случаев его использования. Затем перешёл ко второму времени, третьему, а потом... А потом у него в голове возникает какая-то каша.

Человек начинает путаться даже в том материале, с которым поначалу не было абсолютно никаких проблем. Он начинает во всём

винить свою якобы плохую память, заявляет о собственной неспособности к изучению языков. На самом же деле проблема состоит в другом, и вариант её решения нетрудно найти в одной мудрой притче.

Притча о слоне

Как-то раз в деревню, жители которой никогда не видели слона и не знали, как он выглядит, приехал цирк. И все с нетерпением ждали утра, чтобы посмотреть на это диковинное животное. Но трем мужчинам уж очень не терпелось увидеть его, поэтому ночью, под покровом тьмы, они пробрались в цирк. Но поскольку из-за темноты рассмотреть животное как следует было невозможно, пришлось изучать его наощупь. Один человек нащупал хобот и подумал: «Ага, я понял, слон похож на большую змею». Второй потрогал туловище гиганта: «Понятно, слон — это большая скала». Третий схватил слона за ногу: «Так вот он какой, слон. Он подобен большому дереву». И в этот момент слон, испугавшись их, убежал. И больше никто в деревне его не видел. Зато



начали распространяться слухи. Одни утверждали, что слон — это большая змея. Другие говорили, что слон — это огромная скала. А третьи, что слон — это высокое дерево.

Мораль. В чём была ошибка этих людей? Думаю, вы догадались: не имея возможности рассмотреть слона целиком, они начали изучать его по частям. Вот так и с временами в английском языке. Большинство изучающих английский не рассматривают все времена (слона) целиком, а начинают очень скрупулёзно осваивать сначала одно время (хобот), затем — другое (туловище), третье (ногу). Но при таком подходе не складывается целостная картина (слон целиком). Поэтому будет правильно рассмотреть всего слона, а затем уж изучать его по частям. Только такой метод позволит сложить целостную картину. Этим мы и займёмся: рассмотрим все времена в общем, не вдаваясь в детали и опуская исключения. И только потом, когда вы увидите всего «слона», мы довольно подробно расскажем о каждом времени в отдельности и дадим чёткие инструкции относительно того, как в кратчайшие сроки довести до автоматизма использование времён, обозначенных буквой T.

ГЛАВА 2

«СЛОН»

ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»

Для того чтобы выучить все времена английского, сначала дадим общее представление о временах, рассмотрим их отличия, и особенности, не углубляясь в детали и исключения. И лишь после того, как у вас сложится общее представление о «слоне» (временах), мы начнём подробно объяснять каждое время в отдельности.

Как мы уже выяснили выше, есть три времени:

- **прошедшее;**
- **настоящее;**
- **будущее.**

В каждом из этих времён выделяют 4 типа действия:

- **вообще** (Simple) — я делаю регулярно;
- **процесс** (Continuous) — я делаю в данный момент;
- **результат/опыт** (Perfect) — я сделал до настоящего момента;
- **как долго** (Perfect Continuous) — я делаю какое-то время до настоящего момента.

Получается вот такая табличка:

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Лучший способ разобраться в каждом из грамматических времён — это сравнить их.

PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS

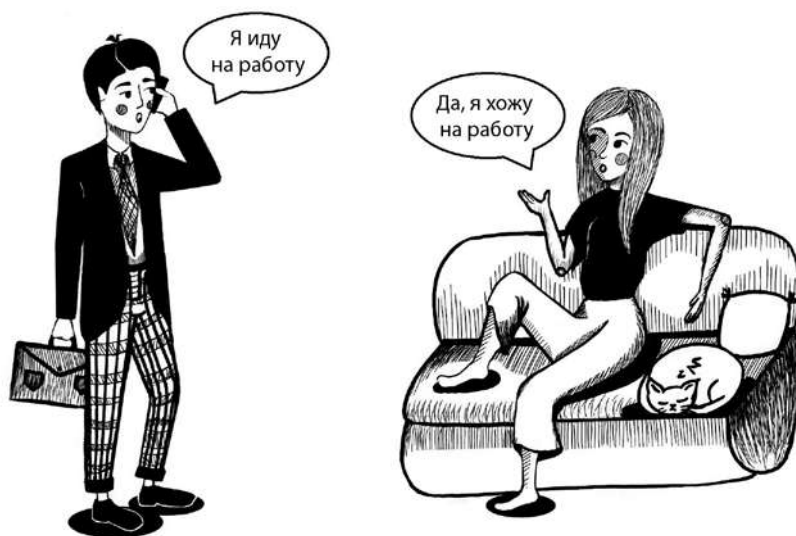
	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Для начала рассмотрим **вообще** и **процесс** в настоящем времени. Эти клеточки выделены *серым цветом*.

Чем различаются словосочетания «я иду» и «я хожу»? Оба они указывают на настоящее время, но используются в разных ситуациях. Если вы идёте на работу и у вас зазвонил телефон, вы сообщите своему собеседнику: «Я **иду** на работу». Но сидя дома на диване, вы скажете: «Да, я **хожу** на работу». И это не означает, что вы идёте прямо сейчас. Первая фраза используется только в момент действия и показывает именно **процесс**, вторая фраза говорит о действии, которое вы выполняете **вообще**: «Да, я вообще хожу на работу». Такое же различие есть в словах лечу — летаю, плыву — плаваю...

Но если говорить о слове «пить», то мы можем сказать «я **пью** кофе прямо сейчас» и «я **пью** кофе вообще, регулярно, каждый день». И тут тип действия понятен только из контекста. В русском

языке есть около десятка глаголов, которые меняются в зависимости от типа действия, и это глаголы движения: «хожу — иду», «плыву — плаваю», «лечу — летаю» и т. д.; все остальные глаголы одинаковые. А вот в английском языке все глаголы будут разные. И отличить **процесс** от **вообще** можно без контекста.



Мы постепенно будем заполнять табличку, вначале с минимальным использованием английского. Когда наш «слон» будет полностью сформирован, начнем рассматривать его по частям.

На этапе создания «слона» переводить примеры на английский не обязательно. Главное для нас сейчас — это ознакомиться с временами и увидеть «слона». Но для любознательных в примечаниях дается перевод каждой фразы.

Сравните:

Вообще описывает регулярное, привычное действие	Процесс описывает действие в момент речи
Я играю на фортепиано (не сейчас, а вообще) ¹	Я сейчас играю на фортепиано ⁵ (прямо сейчас я нажимаю на клавиши)
Я вожу машину ²	Я сейчас веду машину ⁶
Я часто хожу в кино ³	Я иду в кино ⁷
Я пеку яблочный пирог по выходным ⁴	Я сейчас пеку яблочный пирог ⁸

Как видите, я могу играть на фортепиано вообще, по жизни, но это не значит, что я играю прямо сейчас, в данный момент. Поэтому регулярные действия описываем формулой **вообще**, а действия, совершаемые в данный момент, описываем формулой **процесс**. (Формулы будут приведены позже, при подробном рассмотрении частей «слона»)

¹ I **play** the piano.

² I **drive** a car.

³ I often **go** to the cinema.

⁴ I **make** an apple pie on weekends.

⁵ I **am playing** the piano.

⁶ I **am driving** a car.

⁷ I **am going** to the cinema.

⁸ I **am making** an apple pie.

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)		Я хожу (вообще)	
Процесс (Continuous)		Я иду (прямо сейчас, процесс)	
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Если разница понятна, давайте перейдём к этим же типам действия (**вообще** и **процесс**), но в прошедшем времени.

PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Например, продавец говорит:

«Вчера я **закрыл** магазин в 7 вечера»⁹ или

«Вчера в семь вечера я **закрывал** магазин».¹⁰

«Закрыл» и «закрывал» — оба слова в прошедшем времени, но обозначают разные типы действия. «Закрывал» — подчёркивает процесс. Например, «ты мне вчера звонил, а я тебя не слышал, так как в это время **закрывал** магазин». Таким образом подчёркивается, что именно в это время человек находился в состоянии процесса закрытия магазина. А в первой фразе описывался только факт закрытия, а не сам процесс.

В первой фразе более важно, **когда** именно действие было сделано. Вчера, позавчера, год назад... Во второй — акцент на само действие.

⁹ I **closed** the shop at 7 pm yesterday.

¹⁰ I **was closing** the shop at 7 pm yesterday.

Проще всего прочувствовать отличия — это придумать фразу, в которой есть сразу два разных типа действия.

Например: «В то время, когда я **шёл** по улице, **завонил** телефон». ¹¹

«Шёл» будет **процессом**, а «завонил» — **вообще**, так как это действие одномоментное и вклинилось в процесс моего хождения по улице.

В другой фразе: «В то время, когда **звонил** телефон, **села** батарея». ¹²

Здесь слово «звонил» будет **процессом**, а «села» вклинилось в этот процесс, и значит, будет во времени **вообще**.

Можно и наоборот: «В то время, когда **садились** батарея, **завонил** телефон». ¹³

В данном случае «садились» будет **процессом**, а «завонил» вклинилось в эту ситуацию.

Чувствуете разницу?

Закрыл — закрывал,
завонил — звонил,
села — садилась.

В русском языке мы тоже различаем эти два типа времени, и также используем разные окончания для глаголов.

И ещё пару примеров:

«В то время, когда я **грабил** банк, **зашёл** охранник». ¹⁴ Где процесс? Правильно: «грабил».

¹¹ While I was walking along the street, my phone rang.

¹² While my phone was ringing, the battery died.

¹³ While the battery was dying, my phone rang.

¹⁴ While I was robbing the bank, the guard came in.

«Пока она **пила** чай, в окно **залетела** птица и **схватила** печенье». ¹⁵

«Когда **начался** дождь, Таня **загорала**». ¹⁶

Но в одном предложении могут быть и два процесса. Например: «В то время, как я **шёл** по улице, я **слушал** музыку». ¹⁷ Оба действия происходят параллельно, никакое не прерывает другое и не вклинивается. А значит, оба времени указывают на процесс.

«Я **смотрел** телевизор, в то время как моя жена **готовила** борщ». ¹⁸

«Пока я **бегал**, моя жена **спала**». ¹⁹

«В то время, как его мама **пекла** блины, Томми их **ел**». ²⁰

Процесс легко показать:

1. Определением интервала времени.

Вчера с трёх до пяти я читал книгу. ²¹

Весь день я учил английский. ²²

Он красил стены всё утро. ²³

2. Указанием точного времени.

Вчера в пять вечера я делал домашнее задание ²⁴ (поэтому не слышал твоего звонка, был в процессе).

Вообще легко показать **сигнальными словами**, то есть словами, которые обычно используются в *каждом типе* действия:

¹⁵ While she was drinking her tea, a bird flew into the window and grabbed her cookie.

¹⁶ When it started to rain, Tanya was sunbathing.

¹⁷ While I was walking along the street, I was listening to music.

¹⁸ I was watching TV while my wife was making borshch.

¹⁹ While I was running, my wife was sleeping.

²⁰ While his mother was making pancakes, Tommy was eating them.

²¹ I was reading a book from 3 to 5.

²² I was learning English the whole day.

²³ He was painting the walls the whole morning.

²⁴ Yesterday at 5 pm I was doing my homework.

вчера, позавчера, неделю назад. Потому это время можно назвать **летописец**. Так как летописцу очень важно, когда именно действие было сделано.

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)	Закрыл	Я хожу (вообще)	
Процесс (Continuous)	Закрывал (был в процессе)	Я иду (прямо сейчас, процесс)	
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

СРАВНЕНИЕ БУДУЩИХ ВРЕМЁН

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

А теперь рассмотрим тип действия **вообще** в будущем времени. Давайте подумаем, чем отличаются три следующих фразы:

- Я почию велосипед завтра.²⁵
- Я собираюсь починить велосипед завтра.²⁶
- Я чиню велосипед завтра.²⁷

Во всех трёх случаях говорящий сообщает о том, что он будет делать завтра. Но всё же эти три предложения мы используем в разных ситуациях. Отличие этих высказываний — в степени уверенности.

²⁵ I will fix the bicycle tomorrow.
²⁶ I am going to fix the bicycle tomorrow.
²⁷ I am fixing the bicycle tomorrow.

И этих степеней три:

0% план, или низкая степень уверенности. Когда вы используете слова «Я думаю, я починю»,²⁸ «Я надеюсь, я починю»²⁹ или спонтанно принимаете решение «Я починю!»³⁰ в момент речи, то такие предложения несут наименьшую степень уверенности.



50% план, или средняя степень уверенности. Если же вы приняли решение починить велосипед до момента речи, то и звучит это увереннее. Вместо «Я починю» вы скажете «Я собираюсь починить»,³¹ и таким образом покажете, что это не спонтанное решение, а уже ваш план.

100% план, или высокая степень уверенности. Наиболее уверенно звучит «Я чиню велосипед завтра».³² Скорее всего, вы уже нашли для этого время в своем рабочем графике и подготовили необходимые инструменты. Мы называем это «100%-я уверенность». Вы настолько уверены в своих словах и действии, что говорите в **настоящем времени (!)**: «Завтра я ЧИНЮ велосипед».



²⁸ I think I will fix.

²⁹ I hope I will fix.

³⁰ I will fix!

³¹ I am going to fix.

³² I am fixing the bicycle tomorrow.

Давайте представим себе ещё одну ситуацию: вы решили выращивать чеснок. Ваш приятель, более опытный фермер, сообщает вам, что, согласно народной примете, чеснок следует посадить завтра — в таком случае урожай будет отменный. Недолго думая, вы принимаете решение (спонтанное, в момент речи): «Ну что ж, я завтра **посажу** чеснок».³³ Распрощавшись с другом, вы идёте домой, планируя завтрашний день, и наталкиваетесь на соседа, который просит вас помочь ему завтра перевезти мебель. На что вы отвечаете: «Я бы и рад помочь, но я **собираюсь** завтра **посадить** чеснок»³⁴ (план). Придя домой, вы приступаете к приготовлениям на завтра — переносите все встречи на другие дни, достаёте инвентарь, арендуете трактор...

И тут раздаётся телефонный звонок. Это ваш друг приглашает вас завтра на совместный просмотр футбола. Что вы отвечаете? «Звучит заманчиво, но я завтра **сажаю** чеснок!».³⁵ После всех приготовлений и планирования вы настолько уверены в своём плане, что говорите в настоящем времени, будто сажаете чеснок сейчас!



³³ Well, I will plant garlic tomorrow.

³⁴ I wish I could help, but I am going to plant garlic tomorrow.

³⁵ It sounds tempting but I am planting garlic tomorrow.

В английском языке наши намерения и планы мы выражаем точно такими же *тремя вариантами*. На этом этапе мы разобрались, как это делается в общих чертах, а формулы с примерами на английском будут представлены в *следующей главе*.

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)	Закрыл	Я хожу (вообще)	Я почию велосипед завтра Я собираюсь починить велосипед завтра Я чиню велосипед завтра
Процесс (Continuous)	Закрывал (был в процессе)	Я иду (прямо сейчас, процесс)	
Результат/ опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

FUTURE CONTINUOUS

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Следующая клеточка, которую мы рассмотрим, — это **будущее в процессе**. Она не относится к T-box, но мы вкратце все равно её рассмотрим, чтобы увидеть «слона» целиком. В этом типе времени важен, как и в настоящем, акцент на сам процесс.

Сравните диалоги:

— Завтра в банке будет слабая охрана. — Отлично, тогда я ограблю банк завтра.	— Пойдём завтра вечером в кино. — Не могу, завтра с шести до семи я буду грабить банк.
Спонтанное решение, и тут важен сам факт ограбления, а не процесс.	Тут говорящему важно передать, что он будет в процессе ограбления.

Процесс легко показать или интервалом времени, или указанием на точное время.

«Завтра весь день я буду лежать на диване» (буду в процессе лежания).³⁶

«Завтра в пять я буду учить английский» (я буду в процессе изучения).³⁷

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)	Закрыл	Я хожу (вообще)	Я почию велосипед завтра Я собираюсь починить велосипед завтра Я чиню велосипед завтра
Процесс (Continuous)	Закрывал (был в процессе)	Я иду (прямо сейчас, процесс)	Я буду чинить велосипед с шести до семи часов
Результат/ опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

³⁶ I will be lying on the couch the whole day tomorrow.

³⁷ Tomorrow at 5 I will be learning English.

PRESENT PERFECT

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Переходим к следующей клеточке: результат или опыт в настоящем.

Чем отличается «я читал» от «я прочитал», «я делал» и «я сделал»? Чувствуете разницу? В первом случае мы говорим, что мы что-то делали, но не понятно, закончили или нет. Во втором случае есть признаки завершённости: **прочитал, сделал, написал...** В русском языке это называется **видом**. Существуют **совершенный и несовершенный вид**.



Я пек торт (несовершенный вид)



Я испёк торт (совершенный вид)

Так вот, завершённость — это и есть нужная нам клеточка в нашем T-box.

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)	Закрыл	Я хожу (вообще)	Я починю велосипед завтра Я собираюсь починить велосипед завтра Я чиню велосипед завтра
Процесс (Continuous)	Закрывал (был в процессе)	Я иду (прямо сейчас, процесс)	Я буду чинить велосипед с шести до семи часов
Результат/ опыт (Perfect)		Я прочитал , сделал	
Как долго (Perfect Continuous)			

Чтобы больше прочувствовать **завершённость** действия, приведём такой пример. Вы — начальник и подходите к секретарше: «Ты отчёт составила?» — «Составляю». Такой ответ вас, конечно, не устроит. Вам важно, чтобы отчёт был закончен. А ответ «составляю» говорит, что отчёт ещё не готов, а может, даже вообще никто его ещё и не начинал делать.

Или учитель спрашивает ученика: «Ты **сделал** домашнее задание?» — «Я его **делал**». — «Нет, ты мне скажи, **сделал** или не **сделал**?».

В русском языке один из способов завершённости показывает-ся с помощью приставок: писал — **на**писал, читал — **про**читал, делал — **с**делал... И таких приставок более десяти. Также можно образовать завершённость, изменяя конец слова: прощал — **про-стил**, засыхал — **засох**. Но в английском языке все просто. Этот тип действия можно образовать, используя всего лишь одно слово: **have (has)**. Более подробно об этом будет рассказано позже. Сейчас же важен только «слон».

СРАВНЕНИЕ PAST SIMPLE И PRESENT PERFECT

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Эти типы действия довольно легко перепутать, так как фраза «Я прочитал» может относиться к двум клеточкам одновременно. И тут важно, какую именно информацию вы хотите передать вашему собеседнику. Например, вы дали другу почитать книгу и спрашиваете его: «Ты уже прочитал мою книгу?» — «Да, я **прочитал**». Вам не важно, когда именно он прочитал, вчера или неделю назад. Вас интересует только **результат**. А если речь идёт о результате, то интересующая нас клеточка относится к результату/опыту.

Но если вы хотите узнать, когда была прочитана книга, и вам ответят: «Я вчера **прочитал** книгу». Тут ваш собеседник подчёркивает другую информацию, а именно — **когда**. Раз это **когда**, то важна дата, а дата — это **летописец**, а значит — другой тип действия.

Итак, если вы делаете акцент на завершенности действия, акцент на **результате** («я уже прочитал», «да, я только что написал...») — значит, используйте **Present Perfect** (результат/опыт).

Если акцент делается на то, **когда** это было сделано — это **Past Simple** (вообще).

Теперь попытайтесь определить, к какому типу действия относится фраза «Я почистил обувь». Эта фраза может относиться к двум вариантам, в зависимости от того, при каких обстоятельствах сказана. Если вы почистили обувь, значит, есть результат. Результат — блестящие туфли. Значит, это будет **Present Perfect**. Но если вы почистили обувь, а по пути на работу запачкали, вы тоже скажете, что вы почистили обувь, но в этот раз нужно будет сказать в **Past Simple**, так как результата нет — обувь уже грязная. Откуда же такая принципиальная разница? Дело в том, что **Present Perfect** — настоящее время (Present!), и хоть действие уже совершилось — «Я почистил туфли», результат этого действия виден сейчас, т. е. связан с настоящим. Мы всегда сообщаем новости в Present Perfect: «Смотри! Я почистил туфли!» — звучит как новость, потому что они чистые.

А теперь сравните со следующим предложением: «Я почистил туфли, прошёлся по лужам, и туфли больше не чистые». Согласитесь, «Я почистил туфли» в данном примере новостью не звучит, это просто факт, который имел место в прошлом, а значит, это **летописец Past Simple**. Если вы читаете в газете, что знаменитого актёра арестовали³⁸ — это новость, это **Present Perfect**. Но если его уже отпустили домой, то арест — просто факт в прошлом, новость не актуальна — **Past Simple**.³⁹ Если ваши любимые блогеры/певцы поженились — вот это новость! Конечно же, **Present Perfect**!⁴⁰ Но если они через неделю развелись, то их женитьба — просто факт в прошлом, **летописец, Past Simple**.⁴¹

³⁸ The police have arrested the actor.

³⁹ The police arrested the actor.

⁴⁰ They have got married.

⁴¹ They got married.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

	Past (прошедшее)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Вообще (Simple)			
Процесс (Continuous)			
Результат/опыт (Perfect)			
Как долго (Perfect Continuous)			

Как вы уже могли догадаться из названия, этот тип действия объединяет в себе Perfect (результат/опыт) и Continuous (процесс). Что же это за абракадабра такая? Оказывается, мы очень часто используем Perfect Continuous в повседневной жизни, поэтому усвоить этот тип действия нам очень важно!

Сравните 2 предложения:

Я смотрю мультик.

Я смотрю мультик уже 2 часа.



Я смотрю мультик⁴² — это процесс, Present Continuous.

Я смотрю мультик уже 2 часа⁴³ — тут добавилась длительность (сколько минут, часов, дней, лет мы что-то делаем ДО СЕЙЧАС). Это уже не просто Continuous (процесс), а Perfect Continuous (как долго до сейчас).

Поэтому **Present Perfect Continuous** — это процесс, который начался в прошлом и продолжается до настоящего момента (или только что завершился).

Как часто вы говорите подобные фразы:

Я здесь работаю уже 5 лет.⁴⁴

Я живу в этом городе 7 месяцев.⁴⁵

Я занимаюсь йогой уже 2 часа.⁴⁶

Я варю этот суп уже 20 минут.⁴⁷

Я учу английский всю жизнь.⁴⁸

Именно для таких фраз нам и нужен Perfect Continuous.

Можно сказать и по-другому:

Я здесь работаю уже с 2014 года.⁴⁹

Я живу в этом городе с февраля.⁵⁰

Я занимаюсь йогой с 2 часов дня.⁵¹

Я варю этот суп с тех пор, как ты позвонил.⁵²

Я учу английский с рождения.⁵³

⁴² I am watching the cartoon.

⁴³ I have been watching the cartoon for 2 hours.

⁴⁴ I have been working here for 5 years.

⁴⁵ I have been living in this city for 7 months.

⁴⁶ I have been doing yoga for 2 hours.

⁴⁷ I have been making this soup for 20 minutes.

⁴⁸ I have been learning English all my life.

⁴⁹ I have been working here since 2014.

⁵⁰ I have been living in this city since February.

⁵¹ I have been doing yoga since 2 pm.

⁵² I have been making this soup since you called.

⁵³ I have been learning English since I was born.

Обратите внимание: важно, чтобы действие длилось какое-то время «до сейчас», а не когда-то в прошлом. Если вы живёте в Лондоне 4 месяца, то следует сказать:

I have been living in London for 4 months,

но если вы там когда-то жили 4 месяца, то

I lived in London for 4 months (летописец, Past Simple).

ЦИТАТЫ ИЗ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ

Предлагаем проверить, как вы усвоили основные типы действия и разницу между ними, выполнив немного необычное задание. Перед вами таблица из трёх колонок. В первой вы найдёте цитаты из известных фильмов и мультфильмов на русском языке, во второй — тип действия (как если бы эти цитаты были на английском языке) и в третьей — разъяснения, почему выбран тот или иной тип действия. Например:

Казань брал , Астрахань брал... Шпака... не брал... <i>Х/ф «Иван Васильевич меняет профессию»</i>	Результат/ опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется опыт на данный момент
---	---	---

Чтобы проверить, как вы разобрались в данной теме, прикройте вторую и третью колонки листком бумаги так, чтобы видно было только цитаты. Прочтите цитату и подумайте, какому типу действия она соответствует. Затем уберите листок и проверьте, соответствует ли ваш ответ второй колонке таблицы. Если нет — ознакомьтесь с разъяснением в третьей колонке. Затем проделайте это упражнение ещё раз только с конца (чтобы не привыкать к порядку предложений).

В данной таблице вразброс представлены цитаты, иллюстрирующие все основные типы действия (буква Т). Как только вы верно определите типы действия для всех цитат, можно считать, что вы разобрались в основных типах действия в английском языке и готовы переходить к их закреплению на практике.

Цитата	Тип действия	Разъяснение
1	2	3
<p>Казань брал, Астрахань брал... Шпакань... не брал...</p> <p><i>Х/ф «Иван Васильевич меняет профессию»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется опыт на данный момент
<p>Шампанское по утрам пьют либо аристократы, либо дегенераты.</p> <p><i>Х/ф «Бриллиантовая рука»</i></p>	Вообще (Present Simple)	Типичное действие в настоящем. Факт
<p>Господи, я столько раз представляла себе эту нашу с тобой встречу, столько слов всяких придумывала, а встретились — и сказать нечего.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту несколько раз, но не указано, когда именно
<p>— Скажи мне, милый ребенок: в каком ухе у меня жужжит? — В левом! — А вот и не угадал. У меня жужжит в обоих ушах.</p> <p><i>М/ф «Карлсон вернулся»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
<p>— Стоп! А у вас молоко убежало. — Боже мой! Молоко убежало!</p> <p><i>М/ф «Карлсон вернулся»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат действия — сбежавшее молоко
<p>Мы ходим на работу, которую ненавидим, чтобы купить вещи, которые нам не нужны.</p> <p><i>Х/ф «Бойцовский клуб»</i></p>	Вообще (Present Simple)	Типичное действие в настоящем

1	2	3
Москва слезам не верит . <i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i>	Вообще (Present Simple)	Типичное действие в настоящем. Факт
Мы с ним сегодня в концерт идём! <i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i>	Высокая степень уверенности (Future: Present Continuous)	Действие произойдёт в будущем, говорящий сообщает о нем с высокой степенью уверенности. Скорее всего, на момент речи уже куплены билеты и/или совершены другие приготовления
А мы тут, знаете, все плюшками балуемся... <i>М/ф «Карлсон вернулся»</i>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
Он крал , и ему было стыдно. Крал он постоянно, постоянно стыдился , и поэтому его хорошо бритые щечки всегда горели румянцем смущения, стыдливости, застенчивости и конфуза. <i>Х/ф «Двенадцать стульев»</i>	Летописец (Past Simple)	Типичное действие в прошлом
Ты что? Бегаешь ? Ну бегай, бегай, мне бегать полезно. <i>М/ф «Приключения Хомы»</i>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
Вот ты уже седьмую съел . <i>М/ф «Карлсон вернулся»</i>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту несколько раз, но не указано, когда именно
— Послушай, у вас несчастные случаи на стройке были ? — Нет, пока ещё ни одного не было . <i>Х/ф «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»</i>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие к настоящему моменту сколько-то раз происходило (или не происходило вообще). Опыт к настоящему моменту

1	2	3
<p>Ты когда-нибудь ходил на шхуне за креветками?</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	<p>Действие к настоящему моменту сколько-то раз происходило (или не происходило вообще). Опыт к настоящему моменту</p>
<p>Я переносил очень много ботинок.</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется опыт на данный момент</p>
<p>Помогите! Я тону! Помогите! Помогите! Я умираю!</p> <p><i>Х/ф «Семейные ценности Адамсов»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
<p>Что вы меня поливаете?! Я же не клумба!</p> <p><i>Х/ф «Ирония судьбы, или с легким паром!»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
<p>Поскользнулся. Упал. Закрытый перелом. Потерял сознание. Очнулся — гипс!</p> <p><i>Х/ф «Бриллиантовая рука»</i></p> 	Летописец (Past Simple)	История в прошлом
<p>— Это ты ревешь, или я реву? — Я реву. — А я не реву.</p> <p><i>М/ф «Карлсон вернулся»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи

1	2	3
<p>Когда я родился, мама назвала меня в честь героя Гражданской войны генерала Натана Бэдфорда Форреста</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	<p>Летописец (Past Simple)</p>	<p>Действие произошло в прошлом и указано, когда оно произошло</p>
<p>Куда идём мы с Пятачком — большой-большой секрет!</p> <p><i>М/ф «Винни-Пух»</i></p> 	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>Я зол как чёрт, и я больше не собираюсь это терпеть!</p> <p><i>Х/ф «Телесеть»</i></p>	<p>Средняя степень уверенности (Future: be going to)</p>	<p>Говорящий собирается выполнить действие, это его план</p>
<p>Мы разучились делать большие хорошие глупости. Мы перестали лазить в окна к любимым женщинам.</p> <p><i>Х/ф «Ирония судьбы, или с легким паром»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент. Наличие изменений по сравнению с прошлым</p>
<p>Стреляешь так же плохо, как и готовишь.</p> <p><i>Х/ф «Мистер и миссис Смит»</i></p>	<p>Вообще (Present Simple)</p>	<p>Типичное действие в настоящем</p>
<p>Бабба хотел стать капитаном судна и ловить креветок, но вместо этого он умер во Вьетнаме на берегу той самой реки.</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	<p>Летописец (Past Simple)</p>	<p>История в прошлом</p>

1	2	3
<p>— Выиграла?</p> <p>— А как же! Два раза по рублю...</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту несколько раз, но не указано, когда именно
<p>Все! Кина не будет!</p> <p>Электричество кончилось!</p> <p><i>Х/ф «Джентльмены удачи»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент. Звучит как новость
<p>— Томас, посмотри, они летят? А?</p> <p>— Летят, господин барон!</p> <p><i>Х/ф «Тот самый Мюнхгаузен»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
<p>Меконг не прощает ошибок.</p> <p>И мокрых ног.</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	Вообще (Present Simple)	Типичное действие в настоящем
<p>Он с утра в кабинете работает.</p> <p><i>Х/ф «Тот самый Мюнхгаузен»</i></p>	Как долго (Present Perfect Continuous)	Действие длится уже какое-то время по отношению к настоящему моменту. Важно, как долго или с какого момента оно продолжается
<p>— А чё это вы в темноте сидите?</p> <p>— Мы? Телевизор смотрим.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	Процесс (Present Continuous)	Действие в процессе в момент речи
<p>— Что я наделал, Альфред?</p> <p><i>Х/ф «Бэтмен: начало»</i></p>	Результат/опыт (Present Perfect)	Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент

1	2	3
<p>Когда я играл за сборную Америки в Китае, я играл только ракеткой фирмы Флексолайт.</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	<p>Летописец (Past Simple)</p>	<p>Действие произошло в прошлом и указано, когда оно произошло</p>
<p>— А в Сочи вы не отдыхали?</p> <p>— Ну, в Сочи, я думаю, хоть раз в жизни отдыхает каждый человек.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту несколько раз, но не указано, когда именно</p>
<p>А ты переменилась, Катерина. Раньше ты не была такой жестокой.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент. Наличие изменений по сравнению с прошлым</p>
<p>Я никогда ещё не пил шампанское до завтрака. За завтраком случалось. Но никогда до.</p> <p><i>Х/ф «Завтрак у Тиффани»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие происходило к настоящему моменту сколько-то раз (или не происходило вообще). Опыт к настоящему моменту</p>
<p>Почему я никогда раньше её не видел?</p> <p><i>Х/ф «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие к настоящему моменту сколько-то раз происходило (или не происходило вообще). Опыт к настоящему моменту</p>
<p>Просыпаюсь утром, понимаю, что рядом кто-то лежит. Думаю, Господи, ну пусть это будет Аня, пусть Нонна.</p> <p><i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>

1	2	3
<p>— Как долго я тебя искала.</p> <p>— 8 дней.</p> <p>— ...Как долго я тебя искала.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Как долго (Present Perfect Continuous)</p>	<p>Действие длится уже какое-то время к настоящему моменту или только что закончилось. Важно, как долго или с какого момента оно продолжается</p>
<p>Вся контрабанда делается в Одессе, на Малой Арнаутской улице.</p>  <p><i>Х/ф «Двенадцать стульев»</i></p>	<p>Вообще (Present Simple)</p>	<p>Типичное действие в настоящем. Факт</p>
<p>А при старом режиме барин мой здесь жил.</p> <p><i>Х/ф «Двенадцать стульев»</i></p>	<p>Летописец (Past Simple)</p>	<p>Действие произошло в прошлом и указано, когда оно произошло</p>
<p>Минуточку, будьте добры, помедленнее, я записываю...</p>  <p><i>Х/ф «Кавказская пленница»</i></p>	<p>Present Process (Continuous, Progressive)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи (или период времени в настоящем)</p>

1	2	3
<p>Я здесь два часа уже сплю сидя, чтобы не проспать. <i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Как долго (Present Perfect Continuous)</p>	<p>Действие длится уже какое-то время к настоящему моменту или только что закончилось. Важно, как долго или с какого момента оно продолжается</p>
<p>Господин назначил меня любимой женой! <i>Х/ф «Белое солнце пустыни»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент. Звучит как новость</p>
<p>— Что он делает? — Возможно, бомбу. — Ты серьезно? — Спроси. <i>Х/ф «Неудержимые 2»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>Наши люди в булочную на такси не ездят. <i>Х/ф «Бриллиантовая рука»</i></p>	<p>Вообще (Present Simple)</p>	<p>Типичное действие в настоящем. Факт</p>
<p>Лед тронулся, господа присяжные заседатели! Лед тронулся! <i>Х/ф «Двенадцать стульев»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент. Звучит как новость</p>
<p>Куришь? И натошак... Я все отцу скажу! <i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>

1	2	3
<p>— Почему вы это делаете?</p> <p>— Мне просто хочется бежать.</p> <p><i>Х/ф «Форрест Гамп»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>— А вы давно на телевидении работаете?</p> <p>— Два года.</p> <p><i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Как долго (Present Perfect Continuous)</p>	<p>Действие длится уже какое-то время по отношению к настоящему моменту или только что закончилось. Важно, как долго или с какого момента оно продолжается</p>
<p>Дэниел, то, что ты сейчас сделал, незаконно в нескольких странах.</p> <p><i>Х/ф «Дневник Бриджит Джонс»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту, но не указано, когда именно. Имеется результат на данный момент</p>
<p>Стою я у своего головного офиса, не поверите, трезвый как стекло. А она на светофоре дорожку переходит. Ножками своими нежными переступает.</p> <p><i>Х/ф «Даун Хаус»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>Вперед, обезьяны! Вы что, собираетесь жить вечно?</p> <p><i>Х/ф «Звездный десант»</i></p>	<p>Средняя степень уверенности (Future: be going to)</p>	<p>Говорящий собирается выполнить действие, это его план</p>
<p>Что ты смеёшься? Что ты смеёшься?</p> <p><i>М/ф «Карлсон вернулся»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>— Максим! Ты что? Опять пьешь?</p> <p>— Не-а. Я дегустирую.</p> <p><i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>

1	2	3
<p>Ну перестань ты есть плюшки! Вот ты уже седьмую съел! <i>М/ф «Карлсон вернулся»</i></p>	<p>Результат/опыт (Present Perfect)</p>	<p>Действие произошло к настоящему моменту несколько раз, но не указано, когда именно</p>
<p>Федор, простите, мы с вами что-то такое покурили, и я последние десять минут вдыхаю-вдыхаю, и вообще не выдыхаю. Так надо? <i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Как долго (Present Perfect Continuous)</p>	<p>Действие длится уже какое-то время к настоящему моменту или только что закончилось. Важно, как долго или с какого момента оно продолжается</p>
<p>— Что вы меня, что вы меня пугаете? Что вы меня вдвоем пугаете? <i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Процесс (Present Continuous)</p>	<p>Действие в процессе в момент речи</p>
<p>Работаем мы в разных местах, но жить, я надеюсь, будем вместе. <i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Низкая степень уверенности (Future: will)</p>	<p>Говорящий не уверен, что действие произойдёт, он надеется</p>
<p>Барменов никогда не убивают. <i>Х/ф «Отчаянный»</i></p>	<p>Вообще (Present Simple)</p>	<p>Типичное действие в настоящем. Факт</p>
<p>А пошли тогда в бар! Я Володьке позвоню! <i>Х/ф «День выборов»</i></p>	<p>Низкая степень уверенности (Future: will)</p>	<p>Спонтанное решение</p>
<p>Будь проклят тот день, когда я сел за баранку этого пылесоса! <i>Х/ф «Кавказская пленница»</i></p>	<p>Летописец (Past Simple)</p>	<p>Действие произошло в прошлом и указано, когда оно произошло</p>
<p>Гоша, а сколько Вы получаете? <i>Х/ф «Москва слезам не верит»</i></p>	<p>Вообще (Present Simple)</p>	<p>Типичное действие в настоящем</p>

1	2	3
<p>Я собираюсь сделать ему предложение, от которого он не сможет отказаться.</p>  <p><i>Х/ф «Крестный отец»</i></p>	<p>Средняя степень уверенности (Future: be going to)</p>	<p>Говорящий собирается выполнить действие, это его план.</p>
<p>Я вернусь.</p>  <p><i>Х/ф «Терминатор»</i></p>	<p>Низкая степень уверенности (Future: will)</p>	<p>Спонтанное решение</p>

ГЛАВА 3

ОТРАБАТЫВАЕМ «СЛОНА» ДО АВТОМАТИЗМА

КАК УЧИТЬ ГРАММАТИКУ ЛЮБОГО ЯЗЫКА

Сначала давайте определимся с тем, зачем нам, собственно говоря, нужно знать грамматику. Соединять слова вместе, грамматически правильно говорить, получать хорошие оценки. Правильно? Действительно правильно, но правильно частично. Цель — не просто правильно конструировать предложения, а делать это автоматически. Чтобы в процессе разговора не приходилось вспоминать само правило, чтобы не приходилось вспоминать первые две формы глагола, для того чтобы наконец подобраться к третьей.

Цель знания грамматики, не просто знать грамматические правила, а на автомате использовать их в разговорной речи.

Поэтому, исходя из нашей цели, применим соответствующую методику. Как мы добились автоматизма в родном языке. Учили ли мы правила? Учили ли спряжения, склонения? Да, учили, но уже в школе, а до школы мы прекрасно говорили, даже не зная, что есть такое слово «грамматика». И не заморачивались, сколько же все-таки времён в нашем языке. Как же ребёнку удаётся изучить

грамматику так хорошо без знания правил? Ребёнок слышит от мамы, папы, родственников и друзей предложения. Эти фразы соответствуют действиям, при которых они говорят: «Малыш, я тебя вижу, слышу...». И малыш анализирует эти окончания, привыкает к ним. Но делает это неосознанно. А затем у него возникает чувство языка, ему становится комфортно так говорить. Такое интуитивное чувство правильности возникает при большом количестве прослушиваний. И вы не можете объяснить, но точно знаете, что так правильно.

А теперь как же это применить к изучению грамматики иностранных языков. Для того чтобы знать правила, нужно учить правила. А для того чтобы автоматически их использовать, нужно, как малыш, — учить примеры. Примеры, которые иллюстрируют данное правило. И вот тогда, когда вы выучите определённое количество примеров, наш мозг, минуя сознание, анализирует закономерности в этом правиле, и возникает автоматизм, а ещё — приятное чувство легкости, когда мы говорим, не думая о правилах.

При изучении грамматики нужно делать акцент не на знание правил, а на примеры, которые иллюстрируют само правило.

Большинству из нас хорошо известна табличка, приведённая ниже. Это спряжение глагола **to be** — **быть, являться** в настоящем времени.

TO BE
am
is
are

Но если мы выучим эту табличку, это означает, что мы будем всего лишь знать **эту** табличку. А наша цель — автоматизм. Поэтому правильным действием будет не просто сделать акцент на саму таблицу, а выучить несколько примеров к каждому случаю. И выучив несколько фраз, например, «I am a teacher⁵⁴», «I am a doctor⁵⁵»... вы сформируете рефлекс, и тогда появится желанный автоматизм.

Сколько фраз нужно выучить, чтобы автоматизировать применение грамматических конструкций? Конечно, чем больше — тем лучше. 100 лучше, чем 10. А 1000 ещё лучше. Но сотни примеров никто учить не будет. Поэтому мы сейчас найдём минимальное количество фраз, без запоминания которых никак не обойтись. И в этом нам поможет математика и примеры из IQ тестов.

Если дан ряд из двух чисел:

2 4 ?

Какое число будет следующим? Шесть? Возможно. А может, восемь?

Если мы прибавляем каждый раз +2, получается:

2+2 4+2 6...

Если умножаем на два, получается:

2×2 4×2 8...

А ещё можно возводить в квадрат:

2² 4² 16...

В общем, по двум числам закономерность отследить нельзя. И в тестах IQ всегда даётся 3 и более чисел, чтобы проследить закономерность.

⁵⁴ Я учитель.

⁵⁵ Я врач.

Ещё пример.

Если я поставлю несколько точек на одной прямой, на одинаковом расстоянии, то где будет следующая точка?

. ? ? ?

Да, на том же расстоянии, такого же размера и цвета. Так как мы сразу видим закономерность.

Если расстояние между точками будет увеличиваться. Где будет следующая точка?

. ? ? ?

На той же линии, но чуть дальше.

Расстояние между точками может идти на увеличение, на уменьшение, точки могут располагаться не только вдоль прямой линии, но и по окружности, зигзагом... В общем, вариантов бесконечное множество.

Но если я поставлю всего две точки, где будет следующая?

? ? ? ?
 . . ? ? ? ?
 ? ? ? ?

В этом случае третья точка может располагаться в любом месте, в зависимости от того, какая будет закономерность. Для более точного определения закономерности нужна третья точка. Лучше, конечно, и четвёртая, и даже пятая. Но именно третья точка резко увеличивает вероятность правильного ответа.

Поэтому три числа в тестах IQ и три точки — это и есть три примера, которые символизируют наше грамматическое правило. **ТРИ — это то минимальное количество примеров, которое**

нужно выучить, чтобы правило начало автоматизироваться.

Но при занятии иностранным языком у нас будет намного больше примеров, некоторые примеры мы прочитаем в книге, услышим от преподавателя или в фильмах... И постепенно появится чувство языка и автоматизм. Эти примеры не стоит придумывать самим. Так как есть вероятность ошибиться, особенно новичкам. Лучше взять готовые фразы.

Эти фразы есть в конце книги, а как с ними работать, вы узнаете из следующего раздела.

РАБОТА С КАРТОЧКАМИ

Итак, друзья, на этом этапе вы уже ознакомились со структурой времён английского языка, т. е. увидели «слона» целиком. Теперь пришло время отрабатывать каждый тип действия до автоматизма. В следующем разделе идёт подробное описание, как формируются все основные разновидности времён английского языка. А в конце книги есть готовые примеры, которые покрывают все случаи: утверждение, вопрос, отрицание, а также все возможные местоимения. В зависимости от ваших знаний английского мы предлагаем два **варианта отработки времён**.

- **Вариант 1.** Вы уже знакомы с временами английского языка, многое происходит на автомате, но есть пробелы. В таком случае по оглавлению находите интересующие вас темы и отрабатываете только их.
- **Вариант 2.** Вы только начинаете изучать английский язык, или у вас был большой перерыв, и нужно всё вспомнить. В этом случае вам подойдёт вариант отработать всё подряд.

Какой бы вариант вы ни выбрали, принцип работы с карточками одинаков. Вначале следует прочитать подробное описание **одного** (и только одного!) типа действия. На этом этапе нужно только **ознакомиться** со структурой, как формируется вопрос, утверждение и отрицание, когда применяем. Не ожидайте, что всё сразу запомнится, доведение до автоматизма — следующий этап.

После ознакомления с главой вы вырезаете карточки из приложения, которые относятся к этому типу действия. На утверждение, отрицание, вопрос и специальные вопросы (что?, где?, когда?)

примерно по 15 фраз. Все фразы очень простые, но уже подразумевают базовые знания английского языка. Оптимальное количество фраз, запоминаемых за один раз, 10–20. Итого, месяц-два — и вы счастливый обладатель автоматизма во всех основных типах действий английского языка.

Запоминание карточек осуществляется в несколько этапов:

Этап 1. Мышечная память. Возьмите 10–15 карточек. И каждую фразу прочитайте на английском языке вслух несколько раз. Читайте **ВСЛУХ**. Читайте громко. Одновременно важно представить ситуацию, в которой вы можете эту фразу применить или услышать. Затем вы отрываете глаза от текста и по памяти проговариваете несколько раз английский вариант фразы. И в это же время представляем ситуацию. Русский вариант проговаривать не нужно. Мы ведь его и так знаем. Затем перемешиваете карточки и делаете то же самое ещё раз. На этом этапе важно добиться лёгкости проговаривания английского варианта. Затем можно отобрать карточки, которые проговариваются хуже, и поработать с ними отдельно.

И лишь после того, как вы сможете бегло читать большинство карточек, вы переворачиваете их на другую сторону. Эта процедура может занять от 15 минут до часа. А с отдельными карточками — до трёх дней.

Цель этого этапа — формирование мышечной памяти, что в разы ускорит запоминание новых слов и фраз.

Внимание! На первом этапе мы читаем, читаем, читаем!!! Переводить с русского на английский не нужно. Читаем — представили ситуацию, читаем — представили ситуацию...

Если ситуация не вспоминается — переворачиваете карточку, читаете русский вариант **про себя**, и опять проговариваете английский **вслух**. Так вы формируете беспереводное владение языком.

Этап 2. Закрепление. На этом этапе вы разворачиваете к себе карточки русской стороной. Читаете русский про себя и вспоминаете ту ситуацию из первого этапа, в которой фразу можно применить или услышать. И после этого пытаетесь вспомнить английский вариант. Это тяжелее. Возможно, что-то вспомнится неправильно. Если вспомнили правильно — карточку отложили в сторону. Неправильно — проговорите правильный вариант несколько раз вслух и положите карточку под низ стопки, чтобы повторно проверить себя. После того как все карточки будут отложены в сторону, перемешайте всю стопку и пройдите второй этап ещё раз, но уже старайтесь сделать это быстрее.

Итак, **общие правила для всех этапов:** английский вариант проговариваем только **вслух**, русский вариант только **про себя**. На каждом этапе мысленно представляем ситуацию.

Возможно, вначале всё это покажется немного запутанным. Но все этапы логичны, и через пару дней вы прочувствуете, как это всё работает. Если всё равно вы не разобрались в этих этапах, или у вас есть своя система повторения, главное — проговаривайте вслух.

РАССМАТРИВАЕМ «СЛОНА» ПО ЧАСТЯМ, ИЛИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТИПОВ ДЕЙСТВИЙ

Поздравляем: вы увидели «слона» целиком. И вот только теперь, когда у вас сложилась общая картина, пришло время рассмотреть каждую его часть более подробно. Сейчас мы не станем утомлять вас изложением всех возможных случаев и «подслучаев» употребления времён, так как на данном этапе такая информация может оказаться ненужной и даже вредной. Поэтому в нашей книге мы останавливаемся только на основных вариантах употребления для каждого типа действия. Поверьте, сейчас вам важно проработать и качественно усвоить всего 1–3 наиболее частых случаев употребления. А только потом, когда уже есть база, можно переходить к изучению остальных возможных случаев.

Кроме того, вам необходимо понять, как правильно построить каждый тип действия, т. е. выучить его формулу. Давайте условимся, что глагол мы будем обозначать буквой V (по-английски verb — глагол). Можем предположить, что вы слышали о таблицах неправильных глаголов, которые многих из вас заставляли зубрить наизусть в школе. Такие таблицы состоят из трёх колонок, что соответствует трём формам глагола.

Например, глагол **to write** — **писать**, имеет такие формы:


V ₁	V ₂	V ₃
write	wrote	written
пишу (что делаю?)	писал (что делал?)	написанный (что сделанный?)

Если же глагол **правильный**, то для образования V_2 и V_3 нужно всего лишь добавить окончание **-ed**, например: V_1 — live, V_2 — **lived**, V_3 — **lived**. Для каждого типа действия мы расскажем, как построить утверждение, отрицание и вопрос.

Каждый тип действия в дальнейшем мы будем рассматривать по такой схеме:

- как построить (утверждение, отрицание, вопрос);
- когда употреблять (один–три основных случая);
- формулы для каждого местоимения.*

* Хотим обратить ваше внимание! Когда мы приводим формулы для каждого местоимения, а также примеры на карточках для отработки этих формул, вместо местоимений вы можете вставлять любые существительные, которые эти местоимения заменяют. Местоимение **she** в формулах и примерах можете, при необходимости, поменять на любое лицо женского пола. Например: Kate, my sister, his daughter, your teacher и т.д. Вместо **he** вы можете использовать любое лицо мужского пола. Например: Tom, her husband, their doctor, the singer и т.д. **It** с легкостью заменят неодушевлённые слова. Например: a table, a school, a phone. **We** в формулах можно поменять на my brother and I, my friend and I, my cat and I и т.д. А вместо **they** вы можете поставить Jack and Bob, his parents, my sisters и т.д.

Также в некоторых формулах вам встретится образ человека , который является исполнителем действия. Под ним подразумевается любое местоимение или существительное. В учебниках по грамматике это называется подлежащим.

PRESENT SIMPLE (вообще)

Это самое простое для понимания время, и оно так и переводится — «настоящее простое». Формируется оно также просто. Нужно всего лишь взять глагол в его начальной форме без частички «to», в том виде, в котором все глаголы можно найти в словаре. Английское **to** соответствует русскому **-ть**.

У нас: **ходить**, **читать**, **писать**. В английском: **to go**, **to read**, **to write**.

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение

Итак, если мы хотим сказать «я читаю», то в русском слове мы убираем **-ть** и добавляем соответствующее окончание, а в английском всего лишь убираем **to**.

I	+ read	я	читаю
you		ты, вы,	читаешь, читаете
we		мы	читаем
they		они	читают

I read books every evening. —

Я читаю книги каждый вечер.

You sing very well. —

Ты очень хорошо поёшь.

They work a lot. —

Они много работают.

Английское **to**
соответствует
русскому **-ть**
to go — **ходить**.

Как видите, всё просто, всего лишь ставим глагол в его начальной форме без **to**. А вот в русском языке сложнее — все окончания разные. Но и в английском тоже есть небольшое исключение. С местоимениями **he, she, it** (он, она, оно) к глаголу добавляется буква «s». Легко запомнить, если проговорить несколько раз «онс, онас онос»

Как ещё можно запомнить? Представьте, что **he, she, it** (он, она, оно) — самые богатые из всех местоимений, ведь у каждого из них есть по мешку долларов (буква S похожа на символ \$).

he	+ reads	он	читает
she		она	
it		оно	

He goes to gym 3 times a week. —

*Он ходит в тренажерный зал
3 раза в неделю.*

She likes music. —

Ей нравится музыка.

It takes me 1 hour to get to work. —

У меня занимает 1 час добраться до работы.

Онс, онас, онос —
проговорите несколько
раз, чтобы запомнить
добавление **s**.

Следует привыкнуть, что в английском языке для построения вопросов и отрицаний, как правило, используются **помощники**, для каждого типа действия — свой помощник. В утверждениях глаголы ведут себя самостоятельно, дают присоединить к себе окончания. А вот в вопросах и отрицаниях эти окончания берут на себя специальные слова — помощники.

Знакомьтесь, помощник для типа действия **ВООБЩЕ** (Present Simple) — **DO**.

Отрицание

Отрицание в английском языке выражаем частичкой NOT. Но, в отличие от русского языка, частичка NOT не самостоятельная, она всегда хватается за помощника DO. И получается **do not**. Или даже сливается с ним — **don't**.

Я читаю. — I read. Я не читаю. — I do not read.
Я знаю. — I know. Я не знаю. — I do not know.

И, как и раньше, в **он, она, оно** добавляем букву «s». Ведь у самых богатых местоимений по-прежнему есть мешок с \$, который они перекладывают на своего помощника.

Do + s + not = doesn't

Он читает. — He reads. Он не читает. — He doesn't read.
Она знает. — She knows. Она не знает. — She doesn't know.

Вопрос

А для того чтобы задать вопрос, нужно слово-помощник **do** поставить в начале предложения.

Например:

Ты читаешь. — You read.
Ты читаешь? — Do you read?
Ты говоришь по-английски. — You speak English.
Ты говоришь по-английски? — Do you speak English?

Наверное, англоговорящим не хочется слушать фразу до конца, чтобы понять, что это вопрос, и лучше узнать об этом по первому слову. А возможно, британцы, будучи излишне тактичными, стараются не пропустить вопрос собеседника.

Как вы помните, чтобы построить утверждение для *he, she, it*, нам необходимо добавить окончание *-s* (мешок \$) к самому глаголу. Но что же происходит с вопросом? Вы уже знаете, что в вопросах глаголы пользуются услугами помощников, а раз есть помощник, то пусть он и несёт на себе этот мешок \$, т. е. окончание *-s*! Другими словами, помощник *DO* становится *DOES*).

Например:

Он живёт тут. — *He lives here.*

Он живёт тут? — *Does he live here?*

Она любит мороженое. — *She likes ice-cream.*

Она любит мороженое? — *Does she like ice-cream?*

КОГДА УПОТРЕБЛЯТЬ

1. Когда хотим выразить **типичное** действие, какой-то факт.

Например:

Луна вращается вокруг Земли. — *The Moon goes round the Earth.*

Том водит машину. — *Tom drives a car.*

Джек курит. — *Jack smokes.*

2. Чтобы показать **регулярность**, используем такие слова:

часто — *often*

редко — *seldom, rarely*

всегда — *always*

иногда — *sometimes*

никогда — *never*

обычно — *usually*

каждый день (неделю, месяц) — *every day (week, month)*

Например:

Я часто смотрю сериалы. — I often watch TV shows.

Я редко хожу на вечеринки. — I seldom go to parties.

Я всегда говорю правду. — I always tell the truth.

Я иногда встаю поздно. — I sometimes get up late.

Я никогда не вру. — I never lie.

Я обычно ложусь спать до полуночи. — I usually go to bed before midnight.

Я ем яблоки каждый день. — I eat apples every day.

ФОРМУЛЫ ДЛЯ КАЖДОГО СЛУЧАЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ			
формула		пример	перевод
I	+ V ₁	I write	Я пишу
You	+ V ₁	You write	Ты (вы) пишешь, -те
He	+ V ₁ + s	He writes	Он пишет
She	+ V ₁ + s	She writes	Она пишет
It	+ V ₁ + s	It writes	Оно пишет
We	+ V ₁	We write	Мы пишем
They	+ V ₁	They write	Они пишут

ОТРИЦАНИЕ do not = don't; does not = doesn't		
формула	пример	перевод
I don't + V ₁	I don't write	Я не пишу
You don't + V ₁	You don't write	Ты (вы) не пишешь, -те
He doesn't + V ₁	He doesn't write	Он не пишет
She doesn't + V ₁	She doesn't write	Она не пишет
It doesn't + V ₁	It doesn't write	Оно не пишет
We don't + V ₁	We don't write	Мы не пишем
They don't + V ₁	They don't write	Они не пишут

ВОПРОС Do + s = Does		
формула	пример	перевод
Do I + V ₁	Do I write?	Я пишу?
Do you + V ₁	Do you write?	Ты (вы) пишешь, -те?
Does he + V ₁	Does he write?	Он пишет?
Does she + V ₁	Does she write?	Она пишет?
Does it + V ₁	Does it write?	Оно пишет?
Do we + V ₁	Do we write?	Мы пишем?
Do they + V ₁	Do they write?	Они пишут?

PRESENT CONTINUOUS (процесс)

Давайте вспомним, что этот тип действия используется, когда мы что-то делаем прямо сейчас.

«Я сейчас **лечу**» — сравните с «Я **летаю** каждый год к своим родителям».

«Я **иду** в школу» (я прямо сейчас в пути, процесс) — с «Я **хожу** в школу» (вообще).

Но если мы скажем «я ем мясо», то уже не понятно, ем я его прямо сейчас или ем вообще (не вегетарианец). И понять это можно будет только из контекста. Если вы прямо сейчас сидите за столом и кушаете, то вы скажете «**я ем мясо**». Но если ваш друг вегетарианец спросит, едите ли вы мясо, вы ответите «да, **я ем мясо**». Но это не означает, что вы едите прямо сейчас.

Для того, чтобы легче запомнить, как формируется этот тип времени в английском, ситуацию, которая происходит прямо сейчас (я ем сейчас, я иду, я пишу...), давайте обозначим рыбкой. Так как рыбка всё время в движении, и она удачно символизирует процесс. Она в движении, даже когда спит. И это будет хорошо продемонстрировать нашу ситуацию — процесс.

«Я сижу за столом и **ем**» — вилка в руках, еда во рту, челюсти работают, значит — есть действие, а значит — есть рыбка.

«Да, я **ем** мясо каждый день» — вы это говорите другу, а сами в это время отдыхаете на диване, мясо лежит в холодильнике. Мясо вы едите, но не прямо сейчас, а вообще. Значит, нет действия, рыбки нет. Это время «вообще» — Present Simple.

«Не мешай мне, я работаю» — такое можно сказать только в момент действия, а значит, есть рыбка.

«Посмотри в окно, идёт сильный дождь!» — сразу понятно, что говорящий говорит о дожде, который идёт прямо сейчас, а значит, есть и действие, есть и рыбка. Сравните: «В нашем городе дожди идут часто» — мы это можем сказать даже когда дождя нет, а значит, нет ни действия, ни рыбки.

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение

Итак, что же это за рыба такая? Мы обычно рисуем рыбку как-то так.

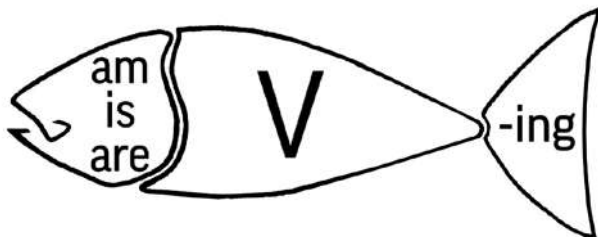


И она состоит из трёх частей: голова, туловище, хвост. И время, которое в процессе, также состоит из трёх частей.

Голова: мы сюда размещаем местоимения + глагол **to be** в одной из его форм: **am, is, are**.

Туловище: это самая большая часть рыбы, поэтому мы тут ставим сам глагол-действие **V** (go, write...).

Хвост: а в хвосте располагается **инговое** окончание **-ing**.



Например:

Я читаю прямо сейчас. — *I am reading.*

Я сейчас ем. — *I am eating.*

Он сейчас спит. — *He is sleeping.*

Они сейчас смотрят телевизор. — *They are watching TV.*

Как видите, все примеры состоят из трёх частей.

У некоторых новичков иногда могут проскочить фразы «~~I am read~~» или «~~I reading~~». Но вы должны помнить, что рыбы не могут жить без хвоста. И тем более, рыбы не могут жить без головы. Такая конструкция не существует в английском языке. Поэтому в этом типе времени правильный вариант только — I am reading — с головой и хвостом.

Отрицание

Если вы хотите сказать, что вы что-то прямо сейчас НЕ делаете, то просто добавьте в рыбку частичку NOT перед глаголом V. Получаем следующее:

I		AM		
HE, SHE, IT	+	IS	+ NOT	+ V _{ING}
WE, YOU, THEY		ARE		

Я сейчас не ем. — I am not eating.

Он сейчас не спит. — He is not sleeping.

Ты сейчас не слушаешь меня. — You are not listening to me.

С запоминанием **am** обычно вопросов не возникает. А вот **is** и **are** иногда путают. Поэтому просто вспомните, что **he, she, it** — самые богатые местоимения, при них всегда есть мешок \$, т. е. буква S, значит:

he is, she is, it is,

а все остальные — **are**:

you are, we are, they are

Вопрос

В утверждении у нас был пример:

Он сейчас спит. — He is sleeping.

Чтобы задать вопрос: «Он сейчас спит?» необходимо просто поменять местами местоимение и глагол to be, которые находятся в голове рыбы.

AM		I		
IS	+	HE, SHE, IT		
ARE		WE, YOU, THEY	+	V_{ING}

Он сейчас спит. — He is sleeping.

Он сейчас спит? — Is he sleeping?

Ты слушаешь меня. — You are listening to me.

Ты слушаешь меня? — Are you listening to me?

Они сейчас разговаривают. — They are talking.

Они сейчас разговаривают? — Are they talking?

КОГДА УПОТРЕБЛЯТЬ

Если мы хотим выразить ПРОЦЕСС, т. е. показать, что действие происходит сейчас, то обычно используем слова now и at the moment. Но их можно опустить, если понятно, что действие происходит в настоящий момент.

Я (сейчас) смотрю сериал. — I am watching a TV show (now).

Я (сейчас) веду машину. — I am driving a car (at the moment).

Я (сейчас) пишу сообщение. — I am texting (now).

Я (сейчас) говорю по телефону. — I am talking on the phone (now).

Я (сейчас) принимаю душ. — I am taking a shower (now).

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ		
формула	пример	перевод
I am + V ₁ +ing	I am writing	Я пишу
You are + V ₁ +ing	You are writing	Ты (вы) пишешь, -те
He is + V ₁ +ing	He is writing	Он пишет
She is + V ₁ +ing	She is writing	Она пишет
It is + V ₁ +ing	It is writing	Оно пишет
We are + V ₁ +ing	We are writing	Мы пишем
They are + V ₁ +ing	They are writing	Они пишут

ОТРИЦАНИЕ		
формула	пример	перевод
I am not + V ₁ +ing	I am not writing	Я не пишу
You are not + V ₁ +ing	You are not writing	Ты (вы) не пишешь, -те
He is not + V ₁ +ing	He is not writing	Он не пишет
She is not + V ₁ +ing	She is not writing	Она не пишет
It is not + V ₁ +ing	It is not writing	Оно не пишет
We are not + V ₁ +ing	We are not writing	Мы не пишем
They are not + V ₁ +ing	They are not writing	Они не пишут

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Am I + V ₁ +ing	Am I writing?	Я пишу?
Are you + V ₁ +ing	Are you writing?	Ты (вы) пишешь, -те?
Is he + V ₁ +ing	Is he writing?	Он пишет?
Is she + V ₁ +ing	Is she writing?	Она пишет?
Is it + V ₁ +ing	Is it writing?	Оно пишет?
Are we + V ₁ +ing	Are we writing?	Мы пишем?
Are they + V ₁ +ing	Are they writing?	Они пишут?

PAST SIMPLE (летописец)

Итак, ещё раз напомним, что этот тип действия используется при условии, что событие произошло в определённое время в прошлом. Это же летописец, а летописцам важно время. И летописцу неважно, было это совсем недавно (минуту назад), или очень давно (миллион лет назад). Это также могут быть какие-то регулярные действия в прошлом, а также перечисления последовательности действий (я вчера проснулся, оделся, поел, пошёл...).

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение

Если вы хотите построить утверждение в прошедшем простом времени, просто поставьте ваш глагол во вторую форму. Что это значит? Мы уже говорили о том, что в английском языке существуют **правильные** и **неправильные глаголы**. Если глагол неправильный, это совсем не означает, что с ним что-то не так, он просто образуется не по правилу. Что же это за правило?

Правильные глаголы. Глагол + ed.

Чтобы поставить правильный глагол во вторую форму и использовать его в прошедшем времени, а точнее в Past Simple, которое мы условно называли летописцем, мы просто добавляем окончание -ed. И всё! Это окончание -ed одинаковое для всех местоимений.

Неправильные глаголы. У них свои формы прошедшего времени, у каждого — разные. В таблице неправильных глаголов это столбик номер два. На первый взгляд, эти бесконечные таблицы

невозможно осознать и запомнить, но не беспокойтесь, самых важных неправильных глаголов не так уж и много, и в них так же просматривается закономерность. А на этом этапе можете опираться на таблицу неправильных глаголов.

Итак, подытожим. Чтобы построить летописец (Past Simple), необходимо поставить ваш глагол во вторую форму V_2 . Если глагол правильный, то вы просто добавляете окончание **-ed** к вашему глаголу, а если неправильный, то ищете слово во второй колонке таблицы неправильных глаголов.

Рассмотрим несколько примеров.

To live (жить), to work (работать), to cook (готовить) — правильные глаголы. Обратите внимание, как мы сейчас превратим настоящее время (вообще) в прошедшее (летописец):

*I **live** in a big apartment. — Я **живу** в большой квартире.*

*I **lived** in a big apartment 5 years ago. — Я **жил** в большой квартире 5 лет назад.*

*He **works** in that office. — Он **работает** в том офисе.*

*He **worked** in that office in 2011. — Он **работал** в том офисе в 2011.*

*She **cooks** every day. — Она **готовит** каждый день.*

*She **cooked** every day last summer. — Она **готовила** каждый день прошлым летом.*

Как видно из примеров, мы всего лишь добавили окончания **-ed** к нашим глаголам.

To go (ходить), to do (делать), to buy (покупать) — неправильные глаголы. Обратите внимание, как теперь поменяются глаголы, когда мы превратим настоящее время (вообще) в прошедшее (летописец):

I go to gym 3 times a week. — Я хожу в тренажёрный зал 3 раза в неделю.

I went to gym yesterday. — Я ходил в тренажёрный зал вчера.

I do my yoga every morning. — Я занимаюсь йогой каждое утро.

I did my yoga 2 hours ago. — Я позанимался йогой 2 часа назад.

I buy my jeans in this store. — Я покупаю себе джинсы в этом магазине.

I bought jeans in this store last Saturday. — Я купил джинсы в этом магазине в субботу.

Как видите, вторые формы глаголов образовались по-разному, поменяв полностью свой корень.

Отрицание

Хорошая новость: при построении отрицания и вопроса в летописец (Past Simple), вам не нужно думать, является ваш глагол правильным или неправильным. За вас уже всё сделал помощник! Мы надеемся, вы помните, что в отрицаниях и вопросах у глаголов есть помощники, которые при необходимости несут на себе все окончания, а сами глаголы идут налегке. Так вот, знакомьтесь, слово-помощник для типа действия летописец (Past Simple) — **DID**. Как

легко запомнить? **Did** созвучно с **Дед**. Летописец, как старый дед, рассказывает нам о событиях далёкого прошлого. Поэтому запоминаем, что помощник **did** отвечает за прошедшее время. Как обычно, помощник принимает на себя отрицательную частичку **not** и сливается с ней:

did + not = didn't

Сравните:

I went to gym yesterday. — Я ходил в тренажёрный зал вчера.

I didn't go to gym yesterday. — Я не ходил в тренажёрный зал вчера.

He worked in that office in 2011. — Он работал в том офисе в 2011.

He didn't work in that office in 2011. — Он не работал в том офисе в 2011.

I bought jeans in this store last Saturday. — Я купил джинсы в этом магазине в субботу.

I didn't buy jeans in this store last Saturday. — Я не покупал джинсы в этом магазине в субботу.

Как видно из примеров выше, в утверждениях глаголы стоят во второй форме V_2 , а в отрицаниях помощник забирает на себя все окончания и изменения, оставляя сам глагол в чистом виде, т. е. в первой форме V_1 .

Вопрос

Как обычно, вопрос мы начинаем с помощника, в данном случае это **did**. За помощником следует местоимение, а затем — наш глагол в чистом виде, т. е. в первой форме V_1 .

Например:

(+) *He worked in that office in 2011.* — Он работал в том офисе в 2011.

(?) ***Did** he work in that office in 2011?* — Он работал в том офисе в 2011?

(+) *She cooked every day last summer.* — Она готовила каждый день прошлым летом.

(?) ***Did** she cook every day last summer?* — Она готовила каждый день прошлым летом?

(+) *They went to gym yesterday.* — Они ходили в тренажёрный зал вчера.

(?) ***Did** they go to gym yesterday?* — Они ходили в тренажёрный зал вчера?

КОГДА УПОТРЕБЛЯТЬ

Когда хотим выразить однократное или многократное действие в прошлом и указать, **когда** именно оно произошло. Используем такие слова:

Вчера — *yesterday*. Позавчера — *the day before yesterday*.

2 дня назад — *2 days ago*.

3 недели назад — *3 weeks ago*.

В прошлом месяце — *last month*.

В прошлом году — *last year*.

В понедельник — *on Monday*.

В январе — *in January*.

В 2017 — *in 2017...*

Например:

Вчера я купил телефон. — *I bought a phone yesterday.*

Я видел брата 3 дня назад. — *I saw my brother 3 days ago.*

Я был в театре на прошлой неделе. — *I was in the theatre last week.*

Он ездил в Канаду в 2016. — *He went to Canada in 2016.*

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ		
формула	пример	перевод
I + V ₂	I wrote	Я писал, написал
You + V ₂	You wrote	Ты (вы) писал, написал, -ли
He + V ₂	He wrote	Он писал, написал
She + V ₂	She wrote	Она писала, написала
It + V ₂	It wrote	Оно писало, написало
We + V ₂	We wrote	Мы писали, написали
They + V ₂	They wrote	Они писали, написали

ОТРИЦАНИЕ did + not = didn't		
формула	пример	перевод
I didn't + V ₁	I didn't write	Я не писал, написал
You didn't + V ₁	You didn't write	Ты (вы) не писал, написал, -ли
He didn't + V ₁	He didn't write	Он не писал, написал
She didn't + V ₁	She didn't write	Она не писала, написала
It didn't + V ₁	It didn't write	Оно не писало, написало
We didn't + V ₁	We didn't write	Мы не писали, написали
They didn't + V ₁	They didn't write	Они не писали, написали

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Did I + V ₁	Did I write?	Я писал, написал?
Did you + V ₁	Did you write?	Ты (вы) писал, написал, -ли?
Did he + V ₁	Did he write?	Он писал, написал?
Did she + V ₁	Did she write?	Она писала, написала?
Did it + V ₁	Did it write?	Оно писало, написало?
Did we + V ₁	Did we write?	Мы писали, написали?
Did they + V ₁	Did they write?	Они писали, написали?

FUTURE (вообще)

Теперь вы уже знаете, что действие в будущем (вообще) можно выразить одним из трёх способов в зависимости от собственной степени уверенности в том, что оно произойдёт.

Давайте посмотрим, как их построить.

1. 0% ПЛАН, ИЛИ СПОНТАННОЕ РЕШЕНИЕ, ОБЕЩАНИЕ, ПРИНЯТОЕ В МОМЕНТ РЕЧИ (ЕЩЁ НЕ ПЛАН).

Дочь говорит отцу:

— Папа, я хочу розовое платье! — *Daddy, I want a pink dress!*

— Хорошо, завтра **купим** тебе розовое платье. — *All right, we **will buy** you a pink dress tomorrow.*

Отец решил купить платье в момент разговора, это не план, а спонтанное решение.

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение

В простом будущем времени (Future) помощником выступает слово **WILL**. В утверждении **WILL** также принимает участие, поэтому формула такая:

$$\text{чел}^{56} + \text{WILL} + V_1$$

В результате мы получаем утверждение в будущем времени для выражения спонтанного решения либо обещания.

⁵⁶  — напоминаем, что человечек символизирует исполнителя действия (например, he, they, my uncle, Tom и. д.).

Например:

I sing every morning. — Я пою каждое утро.

*I **will** sing tomorrow. — Я буду петь завтра.*

I call my sister every Sunday. — Я звоню своей сестре каждое воскресенье.

*I **will** call my sister on Sunday. — Я позвоню своей сестре в воскресенье.*

I usually drive my friends to the airport. — Я обычно отвожу своих друзей в аэропорт.

*I **will** drive my friends to the airport tonight. — Я отвезу друзей в аэропорт сегодня вечером.*

Отрицание

Отрицание, как обычно, формируем с помощью частички **NOT**, которая прикрепляется к помощнику (**WILL NOT**) или даже сливается с ним (**WON'T**).

Получаем:

$$\text{I} + \text{WILL} + \text{NOT} + \text{V}_1$$

(+) *I **will** sing tomorrow. — Я буду петь завтра.*

(-) *I **will not (won't)** sing tomorrow. — Я не буду петь завтра.*

(+) *I **will** call my sister on Sunday. — Я позвоню своей сестре в воскресенье.*

(-) *I **will not (won't)** call my sister on Sunday. — Я не буду звонить своей сестре в воскресенье.*

- (+) *I **will** drive my friends to the airport.* — Я отвезу друзей в аэропорт.
- (-) *I **will not (won't)** drive my friends to the airport.* — Я не буду отвозить друзей в аэропорт.

Вопрос

Чтобы построить вопрос, нам необходимо, как и раньше, отправить помощника в начало предложения.

Получаем:

$$\text{WILL} + \text{⚡} + \text{V}_1$$

- (+) *He **will** sing tomorrow.* — Он будет петь завтра.
- (?) ***Will** he sing tomorrow?* — Он будет петь завтра?
- (+) *She **will** call her sister on Sunday.* — Она позвонит своей сестре в воскресенье.
- (?) ***Will** she call her sister on Sunday?* — Она позвонит своей сестре в воскресенье?
- (+) *You **will** drive your friends to the airport.* — Ты отвезёшь своих друзей в аэропорт.
- (?) ***Will** you drive your friends to the airport?* — Ты отвезёшь своих друзей в аэропорт?

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ will = 'll		
формула	пример	перевод
I will + V ₁	I will write	Я напишу
You will + V ₁	You will write	Ты (вы) напишешь, -те
He will + V ₁	He will write	Он напишет
She will + V ₁	She will write	Она напишет
It will + V ₁	It will write	Оно напишет
We will + V ₁	We will write	Мы напишем
They will + V ₁	They will write	Они напишут

ОТРИЦАНИЕ will not = won't		
формула	пример	перевод
I won't + V ₁	I won't write	Я не напишу
You won't + V ₁	You won't write	Ты (вы) не напишешь, -те
He won't + V ₁	He won't write	Он не напишет
She won't + V ₁	She won't write	Она не напишет
It won't + V ₁	It won't write	Оно не напишет
We won't + V ₁	We won't write	Мы не напишем
They won't + V ₁	They won't write	Они не напишут

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Will I + V ₁	Will I write?	Я напишу?
Will you + V ₁	Will you write?	Ты (вы) напишешь, -те?
Will he + V ₁	Will he write?	Он напишет?
Will she + V ₁	Will she write?	Она напишет?
Will it + V ₁	Will it write?	Оно напишет?
Will we + V ₁	Will we write?	Мы напишем?
Will they + V ₁	Will they write?	Они напишут?

2. 50 % ПЛАН, ИЛИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН («Я СОБИРАЮСЬ»)

Жена говорит мужу:

— У нашей дочери хорошие оценки! Давай ей что-нибудь купим? — *Our daughter gets good marks in school! Let's buy her something, shall we?*

— Согласен! Как раз завтра **собираюсь купить** ей розовое платье! — *I agree! I am going to buy her a pink dress tomorrow!*

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение

Чтобы сообщить собеседнику о своих планах, мы обычно говорим, что **СОБИРАЕМСЯ** что-то сделать. В английском языке для этих целей мы используем конструкцию **BE GOING TO**. Утверждение

строим так: местоимение + глагол-помощник BE в соответствующей форме (AM, IS, ARE) + GOING TO + глагол.

 + **AM
IS
ARE** + **GOING TO** + **V₁**

Например:

I am going to buy a car. — Я собираюсь купить машину.

He is going to sell his house. — Он собирается продать свой дом.

They are going to move to Italy. — Они собираются переехать в Италию.

Отрицание

Для того чтобы сказать, что вы НЕ собираетесь что-то делать, используем частичку NOT, которая крепится к глаголу-помощнику BE (AM, IS, ARE). Отрицание строим так: местоимение + глагол-помощник BE в соответствующей форме (AM, IS, ARE) + NOT + GOING TO + глагол.

 + **AM
IS
ARE** + **NOT** + **GOING TO** + **V₁**

Например:

I am not going to buy a car. — Я не собираюсь покупать машину.

He is not going to sell his house. — Он не собирается продавать свой дом.

They are not going to move to Italy. — Они не собираются переезжать в Италию.

Вопрос

Чтобы спросить, собирается ли кто-то что-то сделать, как обычно, ставим в начало предложения помощника. Получаем: глагол-помощник BE в соответствующей форме (AM, IS, ARE) + местоимение + GOING TO + глагол.

AM
IS
ARE +  + GOING TO + V₁?

Например:

Are you going to buy a car? — Ты собираешься покупать машину?

Is he going to sell his house? — Он собирается продавать свой дом?

Are they going to move to Italy? — Они собираются переезжать в Италию?

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ			
формула		пример	перевод
I am going to	+ V ₁	I am going to write	Я собираюсь написать
You are going to	+ V ₁	You are going to write	Ты (вы) собираешься, -тесь написать
He is going to	+ V ₁	He is going to write	Он собирается написать
She is going to	+ V ₁	She is going to write	Она собирается написать
It is going to	+ V ₁	It is going to write	Оно собирается написать
We are going to	+ V ₁	We are going to write	Мы собираемся написать
They are going to	+ V ₁	They are going to write	Они собираются написать

ОТРИЦАНИЕ		
формула	пример	перевод
I am not going to + V ₁	I am not going to write	Я не собираюсь написать
You are not going to + V ₁	You are not going to write	Ты (вы) не собираешься, -тесь написать
He is not going to + V ₁	He is not going to write	Он не собирается написать
She is not going to + V ₁	She is not going to write	Она не собирается написать
It is not going to + V ₁	It is not going to write	Оно не собирается написать
We are not going to + V ₁	We are not going to write	Мы не собираемся написать
They are not going to + V ₁	They are not going to write	Они не собираются написать

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Am I going to + V ₁	Am I going to write?	Я собираюсь написать?
Are you going to + V ₁	Are you going to write?	Ты (вы) собираешься, -тесь написать?
Is he going to + V ₁	Is he going to write?	Он собирается написать?
Is she going to + V ₁	Is she going to write?	Она собирается написать?
Is it going to + V ₁	Is it going to write?	Оно собирается написать?
Are we going to + V ₁	Are we going to write?	Мы собираемся написать?
Are they going to + V ₁	Are they going to write?	Они собираются написать?

3. 100% ПЛАН (вы произвели все необходимые приготовления: забронировали, записались, освободили время и настолько в этом уверены, что говорите о своем плане в **настоящем времени**).

Отец говорит дочери:

— Дорогая, я взял выходной, и мы завтра **покупаем** тебе платье! — *Dear, I took a day off and **we are buying** you a dress tomorrow!*

КАК ПОСТРОИТЬ

Утверждение, отрицание и вопрос полностью совпадают по построению с Present Continuous (процесс), см. с. 64.

Например:

*I **am flying** to Paris tomorrow. — Я **лечу** в Париж завтра (уже куплены билеты).*

*He **is buying** an apartment next week. — Он **покупает** квартиру на следующей неделе (уже дан задаток за квартиру).*

*They **are going** to the concert tonight. — Сегодня вечером они **идут** на концерт (уже куплены билеты).*

Ещё раз обращаем ваше внимание, что эта степень уверенности настолько высокая, что мы говорим в настоящем времени, как и в русском языке.

PRESENT PERFECT (результат/опыт)

Для того чтобы сообщить собеседнику о чем-либо опыте или результате на момент речи, не упоминая, когда именно этот результат или опыт имел место, используем тип действия PRESENT PERFECT (результат/опыт).

КАК ПОСТРОИТЬ

Для построения утверждения, отрицания и вопроса нам понадобится помощник **HAVE**, а также третья форма глагола **V₃**. Если глагол правильный, то поступаем так же, как и со второй формой — добавляем окончание **-ed**. Но если глагол неправильный, то берём его из третьей колонки таблицы неправильных глаголов.

Утверждение

Для того чтобы сформировать утверждение, мы берём помощника **have** (который для *he, she, it* превращается в **has**) и третью форму глагола **V₃**.



Обратите внимание, что здесь у нас опять появляются «богатые» местоимения *he, she, it*, которым помощники несут их мешки с \$, т. е. окончания **S**. Запоминаем, что для *he, she, it* помощник **HAVE** превращается в **HAS**.

Например:

*I **have** been to Brazil.* — Я был в Бразилии (говорящий сообщает о своем опыте, не важно, когда он там был).

He **has** already called him. — Он уже ему позвонил (результат на данный момент).

They **have** just left. — Они только что уехали/ушли (результат на данный момент).

Отрицание

Отрицание образуем с помощью частички **NOT**, которая крепится к помощнику (**HAVE NOT/HAS NOT**) или даже сливается с ним:

have + not = haven't

has + not = hasn't

Получаем формулу: местоимение + HAVE + NOT + глагол в третьей форме V₃.

 + **HAVE
HAS** + **NOT** + V₃

Например:

I **haven't been** to Brazil. — Я не был в Бразилии (говорящий сообщает о своём опыте, не важно, когда он там не был).

He **hasn't called** him yet. — Он ему ещё не звонил (результат, хотя и отрицательный, на данный момент).

They **haven't left** yet. — Они ещё не уехали/ушли (результат, хотя и отрицательный, на данный момент).

Вопрос

Чтобы задать собеседнику вопрос о его опыте или результате, ставим помощник HAVE или HAS в начало предложения. Получаем: HAVE/HAS + местоимение + глагол в третьей форме V₃.

HAVE
HAS +  + **V₃**

Например:

Have you been to Brazil? — Ты был в Бразилии? (говорящий спрашивает об опыте собеседника, не важно когда он там был).

Has he called him? — Он ему звонил? (говорящий спрашивает о результате на данный момент).

Have they left? — Они уехали/ушли? (говорящий спрашивает о результате на данный момент).

КОГДА УПОТРЕБЛЯТЬ

Когда хотим показать наш опыт или результат на данный момент. Используем с такими словами:

Сигнальные слова	Пример
1	2
никогда (до сейчас) never	Я никогда раньше не видел этого мужчину. I have never seen this man before.
всегда (до сейчас) always	Я всегда хотел побывать в Париже. I have always wanted to go to Paris.
сколько-то раз (до сейчас) ...times	Я был в Испании 4 раза. I have been to Spain 4 times.
уже already	Я уже ей позвонила. I have already called her.
ещё не yet	Я ещё не сделал своё домашнее задание. I haven't done my homework yet.
только что just	Я только что отправила ему документы. I have just sent him the documents.

1	2
недавно recently	Я недавно встретил её в торговом центре. I have recently met her at the mall.
в последнее время lately	В последнее время я много бывал в кинотеатре. I have been to the cinema a lot lately.
до сих пор so far	До сих пор я прочитал 54 страницы. I have read 54 pages so far.

Ещё раз подчеркнём: вы используете Present Perfect, когда важно показать результат или опыт. В таких предложениях никогда не будет ответа на вопрос «Когда?». Другими словами, если вы хотите сделать акцент на **результате** или **опыте**, то используйте Present Perfect, а если хотите указать, **когда** это действие было совершенно (даже если это действие звучит как результат или опыт), то используйте Past Simple (Летописец).

Это важно, поэтому приведём ещё один пример:

Я был в Одессе 3 раза. — I have been in Odessa 3 times (опыт до сейчас, Present Perfect).

Я был в Одессе 3 раза в прошлом году. — I was in Odessa 3 times last year (когда? Past Simple, летописец).

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ		
формула	пример	перевод
I have + V ₃	I have written	Я написал
You have + V ₃	You have written	Ты (вы) написал, -ли
He has + V ₃	He has written	Он написал
She has + V ₃	She has written	Она написала
It has + V ₃	It has written	Оно написало
We have + V ₃	We have written	Мы написали
They have + V ₃	They have written	Они написали

ОТРИЦАНИЕ		
have not = haven't has not = hasn't		
формула	пример	перевод
I haven't + V ₃	I haven't written	Я не написал
You haven't + V ₃	You haven't written	Ты (вы) не написал, -ли
He hasn't + V ₃	He hasn't written	Он не написал
She hasn't + V ₃	She hasn't written	Она не написала
It hasn't + V ₃	It hasn't written	Оно не написало
We haven't + V ₃	We haven't written	Мы не написали
They haven't + V ₃	They haven't written	Они не написали

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Have I + V ₃	Have I written?	Я написал?
Have you + V ₃	Have you written?	Ты (вы) написал, -ли?
Has he + V ₃	Has he written?	Он написал?
Has she + V ₃	Has she written?	Она написала?
Has it + V ₃	Has it written?	Оно написало?
Have we + V ₃	Have we written?	Мы написали?
Have they + V ₃	Have they written?	Они написали?

PRESENT PERFECT CONTINUOUS (как долго)

Для того чтобы сказать, как долго вы что-то делаете к моменту речи, используем *тип действия* Present Perfect Continuous (как долго).

Утверждение

В данном типе действия (как и в Present Perfect (результат/опыт) помощником выступает HAVE (а для he, she, it — HAS). Строим так: местоимение + HAVE/HAS + been + глагол в первой форме V₁ + ing.

 + **HAVE
HAS** + **BEEN** + V_{ING}

Используем предлог FOR, чтобы показать, на протяжении какого периода происходит действие.

Используем предлог SINCE, чтобы показать, с каких пор происходит действие.

Например:

*I **have been** thinking about it for 2 days.* — Я 2 дня об этом думаю.

*He **has been** doing yoga for 5 years.* — Он занимается йогой 5 лет.

*They **have been** selling cars since 2014.* — Они продают машины с 2014 года.

Отрицание

Так случилось, что если вы хотите сказать, что вы не делаете что-то какое-то время, то, как правило, вместо отрицания в PRESENT PERFECT CONTINUOUS используем отрицание в PRESENT PERFECT. Напомним, что отрицание формируем с помощью частички NOT, которая прикрепляется к помощнику HAVE NOT/HAS NOT) или даже сливается с ним (HAVEN'T/HASN'T). Строим так: местоимение + HAVE/HAS + NOT + глагол в третьей форме V₃.

 + **HAVE**
HAS + **NOT** + **V₃**

Сравните:

(+) *I have been thinking about it for 2 days.* — Я 2 дня об этом думаю.

(-) *I **haven't** thought about it for 2 days.* — Я не думал об этом 2 дня.

(+) *He has been doing yoga for 5 years.* — Он занимается йогой 5 лет.

(-) *He **hasn't** done yoga for 5 years.* — Он не занимался йогой 5 лет.

(+) *They have been selling cars since 2014.* — Они продают машины с 2014 года.

(-) *They **haven't** sold cars since 2014.* — Они не продавали машины с 2014 года.

На самом деле Present Perfect Continuous в отрицании иногда используется. Но эти случаи настолько редки, что не относятся к «слону», поэтому мы их не будем рассматривать.

Вопрос

Для построения вопроса выносим помощник HAVE/HAS в начало предложения. Строим так: HAVE/HAS + местоимение + been + глагол в первой форме V₁ + ing.

HAVE
HAS +  + **BEEN** + **V_{ING}**

Например:

***Have** you been thinking about it for 2 days?* — Ты 2 дня об этом думаешь?

***Has** he been doing yoga for 5 years?* — Он занимается йогой 5 лет?

Have they been selling cars since 2014? — Они продают машины с 2014 года?

КОГДА УПОТРЕБЛЯТЬ

Present Perfect Continuous — это процесс, который начался в прошлом и продолжается до настоящего момента (или только что завершился). Обычно присутствует указание длительности действия, т. е. как долго это действие происходит к данному моменту (минуты, часы, дни, годы и т. д.).

*Я здесь работаю уже 5 лет. — I have been working here **for** 5 years.*

*Я живу в этом городе 7 месяцев. — I have been living in this city **for** 7 months.*

*Я занимаюсь йогой уже 1 час. — I have been doing yoga **for** 1 hour.*

Можно сказать и по-другому:

*Я здесь работаю ещё с 2014 года. — I have been working here **since** 2014.*

*Я живу в этом городе с февраля. — I have been living in this city **since** February.*

*Я занимаюсь йогой с 2 часов. — I have been doing yoga **since** 2 pm.*

Напоминаем: важно, чтобы действие длилось какое-то время *до сейчас*, а не когда-то в прошлом. Если вы живете в Лондоне 4 месяца, то *I have been living in London for 4 months*, но если вы там когда-то жили 4 месяца, то *I lived in London for 4 months* (летописец, Past Simple).

ФОРМУЛЫ

УТВЕРЖДЕНИЕ		
формула	пример	перевод
I have been + V _{ing}	I have been writing	Я пишу (какое-то время до сейчас)
You have been + V _{ing}	You have been writing	Ты (вы) пишешь, -те
He has been + V _{ing}	He has been writing	Он пишет
She has been + V _{ing}	She has writing	Она пишет
It has been + V _{ing}	It has been writing	Оно пишет
We have been + V _{ing}	We have been writing	Мы пишем
They have been + V _{ing}	They have been writing	Они пишут

ОТРИЦАНИЕ		
have not = haven't has not = hasn't		
формула	пример	перевод
I haven't + V ₃	I haven't written	Я не писал (какое-то время до сейчас)
You haven't + V ₃	You haven't written	Ты (вы) не писал, -ли
He hasn't + V ₃	He hasn't written	Он не писал
She hasn't + V ₃	She hasn't written	Она не писала
It hasn't + V ₃	It hasn't written	Оно не писало
We haven't + V ₃	We haven't written	Мы не писали
They haven't + V ₃	They haven't written	Они не писали

ВОПРОС		
формула	пример	перевод
Have I been + V _{ing}	Have I been writing?	Я пишу (какое-то время до сейчас)?
Have you been + V _{ing}	Have you been writing?	Ты (вы) пишешь, -те?
Has he been + V _{ing}	Has he been been writing?	Он пишет?
Has she been + V _{ing}	Has she been writing?	Она пишет?
Has it been + V _{ing}	Has it been writing?	Оно пишет?
Have we been + V _{ing}	Have we been writing?	Мы пишем?
Have they been + V _{ing}	Have they been writing?	Они пишут?








ТАБЛИЦА ЧАСТОТНЫХ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ


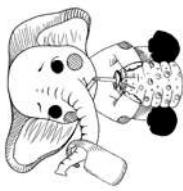


Infinitive Что (с)делать?	Past Simple Что (с)делал?	Past Participle Что сделанный?	Перевод
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
become [bi:kɒm]	became [bi:keim]	become [bi:kɒm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæɪn]	begun [bi'gʌn]	начинать
break [breik]	broke [brəʊk]	broken ['brəʊk(e)n]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить
choose [tʃu:z]	chose [ʃəʊz]	chosen [tʃəʊz(ə)n]	выбирать
come [kɒm]	came [keim]	come [kɒm]	приходить
cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	стоить
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drəʊv]	driven ['drɪvɪn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться, драться, ссориться
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
fly [flai]	flew [flu:]	flown [fləʊn]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать

forgive [fo'gɪv]	forgave [fo'geɪv]	forgiven [fo'gɪvn]	прощать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [gɪv]	gave [geɪv]	given [gɪvn]	давать
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grəʊ]	grew [gru:]	grown [grəʊn]	расти, выращивать
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	висеть, развешивать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden ['hɪdn]	прятать
hold [həʊld]	held [held]	held [held]	держать
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	хранить
know [nəʊ]	knew [nju:]	known [nəʊn]	знать
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять, покидать
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	давать займы
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meɪk]	made [meɪd]	made [meɪd]	делать
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить, иметь в виду
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
pay [pei]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	платить
put [put]	put [put]	put [put]	положить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raɪd]	rode [roude]	ridden ['rɪdn]	ездить (велосипед, лошадь)
ring [rɪŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить

see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
sell [sel]	sold [səuld]	sold [səuld]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	ставить, устанавливать
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [sin]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
speak [spi:k]	spoke [sprəuk]	spoken ['sprəuk(e)n]	говорить
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить, проводить (время)
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stəul]	stolen ['stəulən]	красть
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить (преподавать)
tell [tel]	told [təuld]	told [təuld]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəun]	бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	понимать
wake [weik]	woke [wəuk]	woken ['wəuk(e)n]	просыпаться, будить
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
win [win]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
write [rait]	wrote [rout]	written ['ritn]	писать

БУДНИ «СЛОНА»

<p>Вообще (Simple)</p>	<p>Past (прошедшее)</p> 	<p>Present (настоящее)</p> 	<p>Future (будущее)</p> 
	<p>The elephant drank two buckets of water yesterday</p> 	<p>The elephant drinks a lot of water</p> 	<p>I hope, the elephant will drink this water</p>  <p>Look, the elephant is going to drink water from the pool</p>  <p>I am sorry you won't be able to see the elephant here in the evening. He is drinking water in the river tonight.</p>

				
Процесс (Continuous)		<p>Please don't bother the elephant! (The elephant is busy). He (it) is drinking water</p> 	<p>Please don't bother the elephant! (The elephant is busy). He (it) is drinking water</p>	
Результат/ опыт (Perfect)		<p>The elephant has already drunk all the water, so we have to get him more</p> 	<p>The elephant has already drunk all the water, so we have to get him more</p>	
Как долго (Perfect Continuous)		<p>The elephant has been drinking water from that river for about an hour. It must be really tasty!</p> 	<p>The elephant has been drinking water from that river for about an hour. It must be really tasty!</p>	



<p>I take English classes twice a week</p> <p>Present Simple</p>	<p>I read books every evening</p> <p>Present Simple</p>
<p>You seldom call me</p> <p>Present Simple</p>	<p>You sing very well</p> <p>Present Simple</p>
<p>He visits his parents every weekend</p> <p>Present Simple</p>	<p>He goes to gym 3 times a week</p> <p>Present Simple</p>
<p>She likes music</p> <p>Present Simple</p>	<p>She always listens to the radio in her car</p> <p>Present Simple</p>

Я читаю книги каждый
вечер

Я хожу на курсы
(беру уроки) английского
языка дважды в неделю

Ты очень хорошо поёшь

Ты редко мне звонишь

Он ходит
в тренажёрный зал
3 раза в неделю

Он навещает своих
родителей каждые
выходные

Она всегда слушает
радио в своей машине

Ей нравится музыка



It often rains
in autumn

Present Simple

It takes me 1 hour
to get to work

Present Simple

We usually get up
at 7 o'clock in the morning

Present Simple

We often go to work
by bus

Present Simple

They work a lot

Present Simple

They never watch TV

Present Simple

Do I know you
from somewhere?

Present Simple

Do I look tired?

Present Simple

У меня занимает 1 час
добраться до работы

Осенью часто идёт дождь

Мы часто ездим
на работу на автобусе

Мы обычно встаём
в 7 утра

Они никогда
не смотрят телевизор

Они много работают

Я выгляжу уставшим?

Я вас откуда-то знаю?



Do you speak Chinese?

Present Simple

Do you often watch TV
at night?

Present Simple

Does he like rock?

Present Simple

Does he often go
to the cinema?

Present Simple

Does she usually go to gym
in the morning?

Present Simple

Does she want to go
to Europe?

Present Simple

Does it matter?

Present Simple

Does it often snow
in Canada?

Present Simple

Ты часто смотришь
телевизор вечером
(ночью)?

Ты говоришь
по-китайски?

Он часто ходит
в кино?

Ему нравится рок?

Она хочет поехать
в Европу?

Она обычно ходит
в тренажёрный
зал утром?

В Канаде часто
идёт снег?

Это имеет значение?



Do we know each other?

Present Simple

Do we study
at the same school?

Present Simple

Do they live together?

Present Simple

Do they often have dinner
at that restaurant?

Present Simple

How do I get
to the cinema?

Present Simple

Where do I sign?

Present Simple

Where do you live?

Present Simple

What time do you usually
have lunch?

Present Simple

Мы учимся в одной
школе?

Мы знакомы?

Они часто ужинают
в том ресторане?

Они живут вместе?

Где мне подписаться?

Как мне добраться
до кинотеатра?

В котором часу ты
обычно обедаешь?

Где ты живёшь?



What does he usually
do on weekends?

Present Simple

When does he usually
leave home?

Present Simple

How often does she
go to gym?

Present Simple

Where does she work?

Present Simple

What does it mean?

Present Simple

How long does it take you
to get to work?

Present Simple

Why do we seldom
go out?

Present Simple

Why do we work
6 days a week?

Present Simple

Когда он обычно
выходит из дома?

Что он обычно делает
по выходным?

Где она работает?

Как часто она ходит
в тренажёрный зал?

Сколько времени
(как долго) у тебя
занимает добраться
до работы?

Что это значит?

Почему мы работаем
6 дней в неделю?

Почему мы редко
куда-то ходим?



How often do they visit
their parents?

Present Simple

When do they usually
get up?

Present Simple

I don't like it at all!

Present Simple

I don't drive

Present Simple

You don't know
the truth

Present Simple

You don't have enough
time to do it

Present Simple

He doesn't go to gym
at all!

Present Simple

He doesn't usually have
breakfast at home

Present Simple

Когда они обычно
встают?

Как часто они навещают
своих родителей?

Я не вожу машину

Мне это совсем
не нравится!

У тебя нет достаточно
времени сделать это

Ты не знаешь правды

Он обычно
не завтракает дома

Он вообще не ходит
в тренажёрный зал!



She doesn't go abroad
very often

Present Simple

She doesn't understand
this rule

Present Simple

It doesn't take much time

Present Simple

It doesn't look tasty

Present Simple

We don't often go
to night clubs

Present Simple

We don't speak German
very well

Present Simple

They don't eat meat
at all

Present Simple

They don't drink wine

Present Simple

Она не понимает
это правило

Она не часто ездит
за границу

Это не выглядит
вкусно

Это не занимает много
времени

Мы не очень хорошо
говорим по-немецки

Мы не часто ходим
в ночные клубы

Они не пьют вино

Они совсем не едят
мясо



I am reading a book now

Present Continuous

I am having breakfast

Present Continuous

You are driving
very fast!

Present Continuous

You are speaking
very loudly

Present Continuous

He is taking a shower
now

Present Continuous

He is walking his dog
at the moment

Present Continuous

She is doing the laundry

Present Continuous

She is cleaning
the apartment

Present Continuous

Я завтракаю

Я сейчас читаю книгу

Ты говоришь очень
громко

Ты ведёшь машину
очень быстро!

В данный момент
он выгуливает свою
собаку

Он сейчас
принимает душ

Она убирает
в квартире

Она стирает



<p>It is raining now</p> <p>Present Continuous</p>	<p>I see a dog. It is running very fast</p> <p>Present Continuous</p>
<p>We are watching an interesting movie</p> <p>Present Continuous</p>	<p>We are going to bed</p> <p>Present Continuous</p>
<p>They are having dinner at the café around the corner</p> <p>Present Continuous</p>	<p>They are playing badminton in the park</p> <p>Present Continuous</p>
<p>Am I speaking too fast?</p> <p>Present Continuous</p>	<p>Am I interrupting you?</p> <p>Present Continuous</p>

Я вижу собаку.
Она бежит очень
быстро

Сейчас идёт дождь

Мы ложимся спать

Мы сейчас смотрим
интересный фильм

Они сейчас играют
в бадминтон в парке

Они сейчас ужинают
в кафе за углом

Я тебя отвлекаю?

Я слишком быстро
говорю?



Are you joking?

Present Continuous

Are you listening
to me?

Present Continuous

Is he looking
for something?

Present Continuous

Is he working now?

Present Continuous

Is she doing the dishes?

Present Continuous

Is she making dinner
now?

Present Continuous

I want to play with the
baby. Is it sleeping now?

Present Continuous

Is it snowing outside?

Present Continuous

Ты меня слушаешь?

Ты шутишь?

Он сейчас работает?

Он что-то ищет?

Она сейчас готовит
ужин?

Она моет посуду?

На улице идёт снег?

Я хочу поиграть
с ребёнком.
Он сейчас спит?



Are we asking too many
questions?

Present Continuous

Are we running
too fast?

Present Continuous

Are they having fun
in Egypt?

Present Continuous

Are they swimming
in the pool
at the moment?

Present Continuous

What am I eating?

Present Continuous

What are you doing?

Present Continuous

Why are you looking
at me?

Present Continuous

What is he reading?

Present Continuous

Мы бежим слишком
быстро?

Мы задаём слишком
много вопросов?

Они сейчас плавают
в бассейне?

Они веселятся
в Египте?

Что ты делаешь?

Что я ем?

Что он читает?

Почему ты на меня
смотришь?



Why is she crying?

Present Continuous

Is it your dog?
Why is it barking?

Present Continuous

Mom, why is it
raining now?

Present Continuous

Where are we going?

Present Continuous

What are they talking
about?

Present Continuous

I am not eating now

Present Continuous

I am not surfing
the Internet

Present Continuous

You are not looking
at me!

Present Continuous

Это твоя собака?
Почему она лает?

Почему она плачет?

Куда мы идём?

Мама, почему сейчас
идёт дождь?

Я сейчас не ем

О чём они говорят?

Ты на меня
не смотришь!

Я сейчас не брожу
по интернету



<p>You are not going in the right direction</p> <p>Present Continuous</p>	<p>He is not doing his homework at the moment</p> <p>Present Continuous</p>
<p>He is not watching TV now</p> <p>Present Continuous</p>	<p>She is not dancing now</p> <p>Present Continuous</p>
<p>She is not playing the piano now</p> <p>Present Continuous</p>	<p>Is this your laptop? It is not working</p> <p>Present Continuous</p>
<p>Look at that dog! It is not sleeping</p> <p>Present Continuous</p>	<p>We are not having fun at this party</p> <p>Present Continuous</p>

Он в данный момент
не делает своё
домашнее задание

Ты не идёшь
в правильном
направлении

Она сейчас не танцует

Он сейчас не смотрит
телевизор

Это твой ноутбук?
Он не работает

Она сейчас не играет
на пианино

Нам невесело на этой
вечеринке

Посмотри на эту собаку!
Она не спит



We are not learning
English at the moment

Present Continuous

They are not looking
for a job

Present Continuous

They are not waiting
for you in the park

Present Continuous

Они не ищут работу
сейчас

В данный момент мы
не учим английский

Они не ждут тебя
в парке



I worked last Saturday

Past Simple

I watched this movie
a week ago

Past Simple

You looked beautiful
at the party

Past Simple

You cooked great pasta
yesterday

Past Simple

He closed the shop
at 7 o'clock

Past Simple

He borrowed a book
from me on Monday

Past Simple

She lived in the USA
in 2007

Past Simple

She helped him with
his homework

Past Simple

Я смотрел этот фильм
неделю назад

Я работал в прошлую
субботу

Ты вчера приготовил
великолепную пасту

Ты прекрасно выглядела
на вечеринке

Он взял у меня книгу
в понедельник

Он закрыл магазин
в 7 часов

Она помогла ему с его
домашним заданием

Она жила в США
в 2007 году



It happened 2 years ago

Past Simple

It sounded terrible

Past Simple

We asked him for help

Past Simple

We talked to him
about it the day
before yesterday

Past Simple

They studied really hard
last month

Past Simple

They called me after
midnight

Past Simple

Did I tell you about it?

Past Simple

Did I make a lot of
mistakes in my test?

Past Simple

Это звучало ужасно

Это случилось
2 года назад

Мы говорили с ним
об этом позавчера

Мы попросили его
о помощи

Они позвонили
мне после полуночи

В прошлом месяце
они очень усердно
занимались

Я сделал много ошибок
в тесте?

Я рассказывал тебе
об этом?



Did you open
the window?

Past Simple

Did you find your keys
this morning?

Past Simple

Did he invite you
to his birthday party?

Past Simple

Did he do his homework
on weekend?

Past Simple

Did she buy that dress?

Past Simple

Did she go to the concert
on Tuesday?

Past Simple

Did it take you much time
to get to the office?

Past Simple

Did it happen
on Wednesday?

Past Simple

Ты нашла свои ключи
этим утром?

Ты открыл окно?

Он сделал домашнее
задание на выходных?

Он пригласил тебя
на свой день рождения?

Она ходила на концерт
во вторник?

Она купила то платье?

Это случилось в среду?

У тебя заняло много
времени добраться
до офиса?



<p>Did we work well last month?</p> <p>Past Simple</p>	<p>Did we spend a lot of money last time?</p> <p>Past Simple</p>
<p>Did they get your letter last night?</p> <p>Past Simple</p>	<p>Did they visit their parents last weekend?</p> <p>Past Simple</p>
<p>Why did I get up so early?</p> <p>Past Simple</p>	<p>Whose flash drive did I take yesterday?</p> <p>Past Simple</p>
<p>How long did you talk on the phone with her yesterday?</p> <p>Past Simple</p>	<p>Where did you live in 2012?</p> <p>Past Simple</p>

Мы потратили много
денег в прошлый раз?

Мы хорошо поработали
в прошлом месяце?

Они навестили своих
родителей на прошлых
выходных?

Они получили твоё
письмо вчера вечером?

Чью флешку я вчера
взял?

Почему я так рано
встала?

Где ты жил
в 2012 году?

Как долго ты говорил
по телефону с ней
вчера?



How many times did he
feed his dog yesterday?

Past Simple

Where did he have
dinner yesterday?

Past Simple

What did she do
yesterday?

Past Simple

How much sugar did
she put in my tea?

Past Simple

How long did it take you
to learn French?

Past Simple

How long did it rain
yesterday?

Past Simple

What time did we leave
the office yesterday?

Past Simple

How much money did
we earn last week?

Past Simple

Где он вчера ужинал?

Сколько раз он вчера
кормил свою собаку?

Сколько сахара она
положила мне в чай?

Что она вчера делала?

Как долго вчера шёл
дождь?

Сколько времени
у тебя заняло выучить
французский язык?

Сколько денег
мы заработали
на прошлой неделе?

В котором часу
мы вчера вышли
из офиса?



Why didn't they come
yesterday?

Past Simple

How much money did
they spend in that casino?

Past Simple

I didn't ask you
to help me

Past Simple

I didn't order that pizza

Past Simple

You didn't remind me
about it before
the meeting

Past Simple

You didn't water my
flowers yesterday

Past Simple

He didn't travel much
last year

Past Simple

He didn't use my laptop

Past Simple

Сколько денег
они потратили
в том казино?

Почему они вчера
не пришли?

Я не заказывала
ту пиццу

Я не просил тебя
помогать мне

Ты вчера не полил
мои цветы

Ты не напомнил
мне об этом перед
встречей

Он не пользовался
моим ноутбуком

Он не много
путешествовал
в прошлом году



She didn't wait for me
at the opera house

Past Simple

She didn't come home
last night

Past Simple

It didn't rain yesterday

Past Simple

It didn't hurt

Past Simple

We didn't go to our
English lessons last week

Past Simple

We didn't like the cake

Past Simple

They didn't know
my address

Past Simple

They didn't love
each other

Past Simple

Она не пришла домой
прошлой ночью

Она не ждала меня
у оперного театра

Было не больно

Вчера не было дождя

Нам не понравился
торт

На прошлой неделе
мы не ходили
на курсы английского
языка

Они не любили друг
друга

Они не знали
мой адрес



I will call him tomorrow

Future Simple

I will dance on the table

Future Simple

You will see it tomorrow

Future Simple

You will get up at 6 o'clock
from next week

Future Simple

He will drive you
to the airport tonight

Future Simple

He will walk the dog
after dinner

Future Simple

She will teach you how
to cook

Future Simple

She will come home late
this evening

Future Simple

Я потанцую на столе

Я позвоню ему завтра

Ты будешь вставать
в 6 часов со следующей
недели

Ты увидишь это завтра

Он выгуляет собаку
после ужина

Сегодня вечером
он отвезёт тебя
в аэропорт

Она придёт домой
поздно вечером

Она научит тебя
готовить



<p>It will happen soon</p> <p>Future Simple</p>	<p>It will rain in the afternoon</p> <p>Future Simple</p>
<p>We will talk about it later</p> <p>Future Simple</p>	<p>We will do it next week</p> <p>Future Simple</p>
<p>They will go to Germany in 2 days</p> <p>Future Simple</p>	<p>They will meet me at the railway station at 5 o'clock</p> <p>Future Simple</p>
<p>Will I find a job soon?</p> <p>Future Simple</p>	<p>Will I see you tomorrow?</p> <p>Future Simple</p>

Днём будет дождь

Это скоро случится

Мы сделаем это
на следующей неделе

Мы поговорим об этом
позже

Они встретят меня
на вокзале в 5 часов

Они поедут в Германию
через 2 дня

Я увижу тебя завтра?

Я скоро найду работу?



Will you marry me?

Future Simple

Will you play with me
this evening?

Future Simple

Will he buy a car
next week?

Future Simple

Will he finish his work
before 6 pm?

Future Simple

Will she cook fish
for dinner tonight?

Future Simple

Will she go to Asia
in 2 days?

Future Simple

Will it rain tomorrow?

Future Simple

Will it happen again?

Future Simple

Ты поиграешь со мной
вечером?

Ты выйдешь за меня
замуж?

Он закончит работу
до 6 часов вечера?

Он купит машину
на следующей неделе?

Она поедет в Азию
через 2 дня?

Она приготовит рыбу
на ужин сегодня
вечером?

Это случится снова?

Завтра будет дождь?



Will we study English
in September?

Future Simple

Will we leave before
midnight?

Future Simple

Will they find us here?

Future Simple

Will they visit us
in a week?

Future Simple

What will I do?

Future Simple

How will I know
about it?

Future Simple

Why will you go there?

Future Simple

What will you do
at the airport?

Future Simple

Мы уедем
до полуночи?

Мы будем изучать
английский
в сентябре?

Они навестят нас
через неделю?

Они найдут нас здесь?

Как я об этом узнаю?

Что я буду делать?

Что ты будешь делать
в аэропорту?

Зачем ты туда
пойдёшь?



Where will he live
next year?

Future Simple

When will he fix
your bicycle?

Future Simple

When will she
understand this?

Future Simple

What will she cook
for this Christmas?

Future Simple

How long will it take
to learn German?

Future Simple

When will it snow again?

Future Simple

When will we go
to Spain?

Future Simple

How many chairs will we
buy for our new office?

Future Simple

Когда он починит твой
велосипед?

Где он будет жить
в следующем году?

Что она будет готовить
на это Рождество?

Когда она это поймёт?

Когда снова пойдёт
снег?

Сколько займёт
времени выучить
немецкий язык?

Сколько стульев мы
купим для нашего
нового офиса?

Когда мы поедем
в Испанию?



When will they come
to our school?

Future Simple

What will they say
to our boss?

Future Simple

I will not study Spanish
at university next year

Future Simple

I will not eat this

Future Simple

You will not see him
any more

Future Simple

You will not understand
this

Future Simple

He will not sell his car
this year

Future Simple

He will not pay
so much

Future Simple

Что они скажут нашему
начальнику?

Когда они придут
в нашу школу?

Я не буду это есть

Я не буду изучать
испанский язык
в университете
в следующем году

Ты не поймёшь это

Ты больше его
не увидишь

Он так много
не заплатит

Он не будет продавать
свою машину в этом году



She will not listen
to you

Future Simple

She will not like
this dress

Future Simple

It will not take much
time to get there

Future Simple

It will not snow
tomorrow

Future Simple

We will not do
it again

Future Simple

We will not forget
your help

Future Simple

They will not believe you

Future Simple

They will not come
here in an hour

Future Simple

Ей не понравится
это платье

Она не будет тебя
слушать

Завтра снега не будет

Не займёт много
времени добраться
туда

Мы не забудем твою
помощь

Мы не будем делать
это снова

Они не придут сюда
через час

Они не поверят тебе



It is easy. I have done
it a hundred times

Present Perfect

I have already read
this book

Present Perfect

You have never done
this kind of work

Present Perfect

You have watched this
movie 3 times!

Present Perfect

He has just called me

Present Perfect

He has recently bought
this bicycle

Present Perfect

She has just cooked
dinner

Present Perfect

She has already sold
her house

Present Perfect

Я уже прочитал
эту книгу

Это легко. Я 100 раз
так делал

Ты смотрел этот фильм
3 раза!

Ты никогда
не выполнял такую
работу

Он недавно купил
этот велосипед

Он только что мне
звонил

Она уже продала
свой дом

Она только что
приготовила ужин



I am on the plane.
It has just landed

Present Perfect

We have to go.
It has been a nice party

Present Perfect

We have recently found
your car

Present Perfect

We have flown
on the plane 3 times
this year

Present Perfect

They have been to
a library 3 times
in their lives

Present Perfect

They have just left

Present Perfect

Have I ever lied to you?

Present Perfect

Have I come at a bad
time?

Present Perfect

Нам нужно уходить.
Это была прекрасная
вечеринка

Я в самолёте.
Он только что
приземлился

Мы летали на самолёте
3 раза в этом году

Мы недавно нашли
вашу машину

Они только что уехали

Они были
в библиотеке 3 раза
в жизни

Я пришёл не вовремя?

Я когда-нибудь
тебе врал?



Have you ever been
to America?

Present Perfect

Have you seen
this movie before?

Present Perfect

Has he visited his
parents this week?

Present Perfect

Has he made a lot of
mistakes in his test?

Present Perfect

Has she ever eaten frogs?

Present Perfect

Has she found her
gold ring?

Present Perfect

How is your cat?
Has it eaten today?

Present Perfect

Has it snowed in your
city this week?

Present Perfect

Ты раньше видел этот
фильм?

Ты когда-нибудь была
в Америке?

Он сделал много
ошибок в тесте?

Он навещал своих
родителей на этой
неделе?

Она нашла своё
золотое кольцо?

Она когда-нибудь
ела лягушек?

В твоём городе шёл
снег на этой неделе?

Как там твой кот?
Он ел сегодня?



Have we met before?

Present Perfect

Have we won?

Present Perfect

Have they cleaned
the apartment yet?

Present Perfect

Have they finished
their work yet?

Present Perfect

I haven't got a letter
from him yet

Present Perfect

I have never been
to Brazil

Present Perfect

You haven't even tried
to do it

Present Perfect

You haven't seen
her for ages

Present Perfect

Мы выиграли?

Мы раньше
встречались?

Они уже закончили
свою работу?

Они уже убрали
в квартире?

Я никогда не был
в Бразилии

Я ещё не получил
от него письмо

Ты не видел её целую
вечность

Ты даже не пытался
сделать это



He hasn't gone
on vacation yet

Present Perfect

He hasn't found
a job abroad yet

Present Perfect

She has never cooked
pasta

Present Perfect

She hasn't visited
her grandmother
at the hospital lately

Present Perfect

The baby is ill.
It hasn't eaten today

Present Perfect

It has never happened
to me before

Present Perfect

We have never jumped
with a parachute

Present Perfect

They haven't called
me this week

Present Perfect

Он ещё не нашёл работу
за границей

Он ещё не уехал
в отпуск

В последнее время она
не навещала свою
бабушку в больнице

Она никогда
не готовила пасту

Такое со мной раньше
никогда не случалось

Ребёнок болен.
Он не ел сегодня

Они не звонили мне
на этой неделе

Мы никогда
не прыгали
с парашютом



They haven't explained
their decision

Present Perfect

What have I done?

Present Perfect

Where have you been?

Present Perfect

What has he found?

Present Perfect

What has she bought?

Present Perfect

How many times has
it happened?

Present Perfect

How many times have
we talked about it?

Present Perfect

How much sugar have
they sold so far?

Present Perfect

Что я наделал?

Они не объяснили
своё решение

Что он обнаружил?

Где ты был?

Сколько раз это
случалось?

Что она купила?

Сколько сахара они
продали до сих пор?

Сколько раз мы
об этом говорили?



I have been waiting
for you for half an hour

Present Perfect Continuous

I have been studying
English for 10 years

Present Perfect Continuous

You have been talking
on the phone for one hour.
It's time to go!

Present Perfect Continuous

You have been working
on this project for a week.
Take a day off!

Present Perfect Continuous

He has been writing his
book since January

Present Perfect Continuous

He has been playing
football for 2 hours

Present Perfect Continuous

She has been cooking
since morning

Present Perfect Continuous

She has been looking
for a job since June

Present Perfect Continuous

Я изучаю английский
язык 10 лет

Я жду тебя полчаса

Ты работаешь над этим
проектом неделю.
Возьми выходной!

Ты разговариваешь
по телефону час.
Пора идти!

Он играет в футбол
2 часа

Он пишет свою книгу
с января

Она ищет работу
с июня

Она готовит с утра



It has been raining since
morning

Present Perfect Continuous

It has been snowing
for 2 days

Present Perfect Continuous

What happened with
the baby? It has been
crying for an hour

Present Perfect Continuous

We have been doing our
homework for 3 hours

Present Perfect Continuous

We have been fixing our
bicycle since yesterday

Present Perfect Continuous

They have been smoking
for a long time

Present Perfect Continuous

They have been thinking
about this problem
since Thursday

Present Perfect Continuous

Have I been sleeping
for 10 hours?

Present Perfect Continuous

Снег идёт 2 дня

Дождь идёт с утра

Мы выполняем
домашнее задание
уже 3 часа

Что случилось
с ребёнком?
Он плачет уже час

Они долго курят

Мы чиним наш
велосипед
со вчерашнего дня

Я проспал 10 часов?

Они думают над этой
проблемой с четверга



Have you been waiting
long?

Present Perfect Continuous

Has he been running
for 2 hours?

Present Perfect Continuous

Has she been doing yoga
for 5 years?

Present Perfect Continuous

Has it been raining
since morning?

Present Perfect Continuous

Have we been talking
for 2 hours?

Present Perfect Continuous

Have they been looking
for their dog for 2 days?

Present Perfect Continuous

How long have I been
sleeping?

Present Perfect Continuous

How long have you been
waiting for me here?

Present Perfect Continuous

Он бегаёт уже 2 часа?

Ты долго ждёшь?

Дождь идёт с утра?

Она занимается йогой
5 лет?

Они ищут свою собаку
2 дня?

Мы разговариваем
уже 2 часа?

Как долго ты меня
здесь ждёшь?

Как долго я уже сплю?



Since when has he been
learning English?

Present Perfect Continuous

How long has she been
cooking dinner?

Present Perfect Continuous

Since when has it been
raining?

Present Perfect Continuous

How long have we been
sitting in this room?

Present Perfect Continuous

Since when have they
been working at this
new factory?

Present Perfect Continuous

--	--

Как долго она готовит
ужин?

С каких пор он учит
английский язык?

Как долго мы сидим
в этой комнате?

С каких пор идёт
дождь?

С каких пор они
работают на этой
новой фабрике?

**Друзья, если вам понравилась наша методика обучения,
вы готовы совершенствоваться дальше,
то приглашаем вас на курс**

«ТЕХНИКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

На курсе вы научитесь:

- **ЗАПОМИНАТЬ СЛОВА**

Изучив уникальные методики и техники запоминания, вы сможете запоминать до 100 и более иностранных слов в день с их переходом в активный словарный запас и долговременную память

- **ЛЕГКОЙ ГРАММАТИКЕ**

Научитесь запоминать грамматику без зубрежки и автоматически применять ее в разговорной речи

- **ПРОИЗНОШЕНИЮ**

Отработаете методики постановки правильного произношения и восприятия речи на слух

- **ЗАПОМИНАТЬ ПРАВОПИСАНИЕ**

Узнаете, как перестать делать ошибки в словах, написание которых всегда давалось вам с трудом. Более того – мы научим вас без труда запоминать даже иероглифы!

- **ПРЕОДОЛЕВАТЬ ЯЗЫКОВОЙ БАРЬЕР**

Сможете начать разговаривать на иностранном языке уже в процессе обучения!

А также научитесь запоминать неправильные и фразовые глаголы, артикли, идиомы и многое другое.

По окончании курса у вас сложится четкая схема изучения любого иностранного языка и вы сможете выучить его в кратчайшие сроки.

**Подробнее на сайте:
<https://bit.ly/3bQtzPT>**



КНИГИ АЛЕКСЕЯ БЕССОНОВА:



Вы долго изучали английский, но до сих пор не можете применить свои знания на практике? Может вы посетили курсы изучения английского языка, но так и не смогли преодолеть языковой барьер? Тогда ежедневник **LINGUA BOOK** для вас. Уделяя изучению английского языка несколько минут в день, вы освоите самые популярные слова и фразы. В результате, вы активнее будете продвигаться в изучении языка. Шаг за шагом вы убедитесь, что общаться на английском просто.



«КАК УЧИТЬ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ» — это книга от полиглота Алексея Бессонова и преподавателя иностранных языков Марины Рубан. Именно этот тандем помог найти взаимосвязь в запоминании языков и создать универсальную методику для изучения любого языка. Девять с половиной глав книги, изложенные в увлекательной художественной форме, помогут вам с легкостью применить методики на практике и наконец выучить иностранный язык.





Авторы издательства ІРІО — это уже состоявшиеся эксперты, которые делятся с миром своим опытом и знаниями через книги.

Каждый читатель — это близкий нам по духу человек и единомышленник, который стремится к развитию и личностному росту.

Как издательство с более чем 8-летним опытом, мы готовы оказывать качественную консультацию начинающим авторам и сотрудничать с опытными писателями, которые уже создали свою книгу.

Также издательство ІРІО может красиво упаковать, грамотно отредактировать и правильно прорекламирровать книгу так, что шансы на бестселлер станут близки к 100%!

Мы делимся с миром и нашими читателями лучшим!

Присоединяйтесь к нам
<https://ipio-books.com/services/>



Ольга Иванова — управляющий партнер и идейный вдохновитель издательства мотивационных книг IPIO, в прошлом директор по маркетингу розничной книготорговой сети Читай Город, директор по маркетингу издательства ЭКСМО Украина. Более 15 лет опыта в книжном бизнесе.

История издательства IPIO началась в 2011 году. Основали его Ольга Иванова и эксперт №1 в системном развитии личности и бизнеса Ицхак Пинтосевич. Мы издаем максимально полезные и значимые книги. Выбираем трендовые темы, которые дают ответы читателям на их запросы сегодня и сейчас. Цель IPIO — создание полезного, обучающего и мотивирующего контента для взрослых и детей.

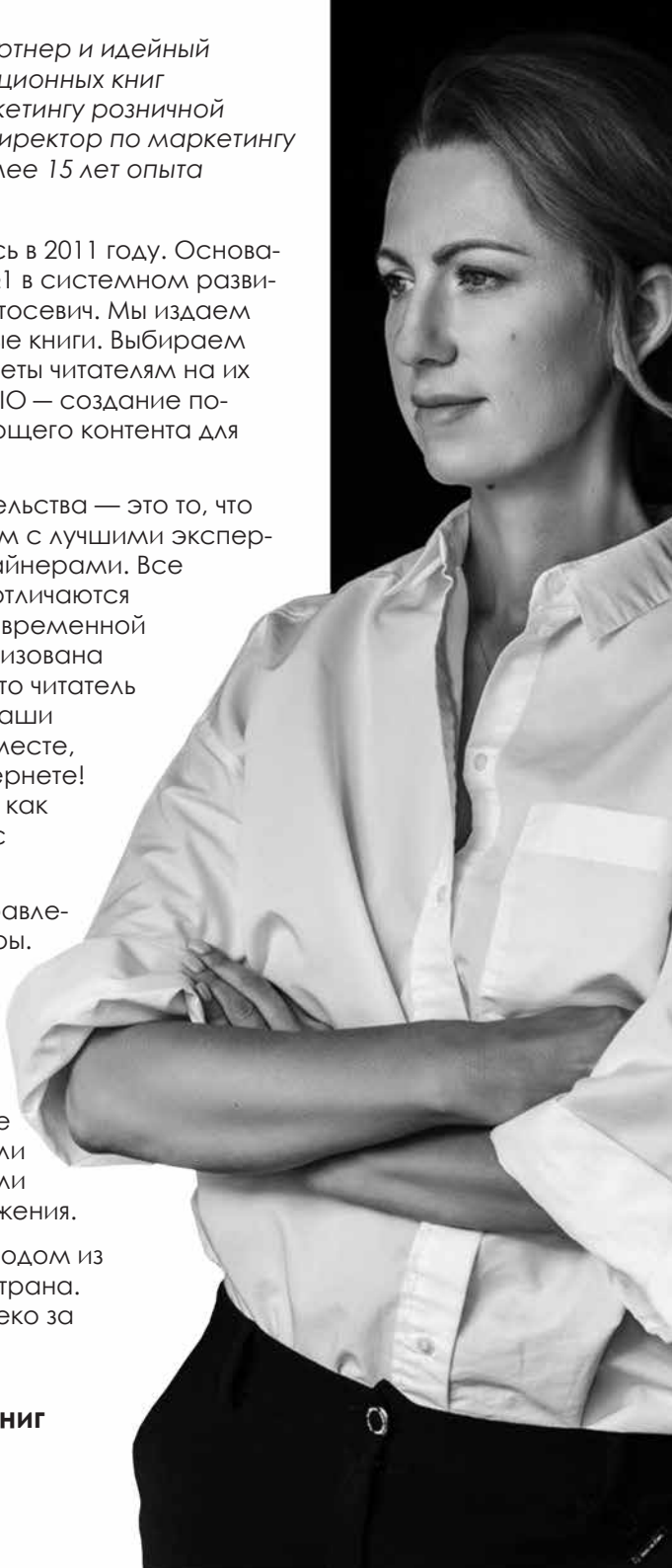
Отличительная особенность издательства — это то, что мы создаем книги сами, работаем с лучшими экспертами СНГ, иллюстраторами и дизайнерами. Все наши книги — бестселлеры! Они отличаются стильными яркими обложками, современной версткой и дизайном! У нас организована дистрибуция по всей стране, так что читатель имеет возможность приобрести наши книги в самом удобном для него месте, как в живом магазине, так и в Интернете! Мы оказываем услуги и работаем как с начинающими авторами, так и с выдающими экспертами рынка.

Также IPIO активно развивает направление детской нон-фикшн литературы. Серия “Видатні особистості. Біографічні нариси для дітей” — это захватывающие биографии известных ученых, бизнесменов, артистов, спортсменов, политиков и общественных деятелей, которые изменили мир. Они сформировали современную культуру и вдохновили миллионы людей на личные достижения.

Серия “Видатні українці” о людях родом из Украины, которыми гордится вся страна. Которые прославили Украину далеко за ее пределами.



**Больше наших книг
на сайте
ipio-books.com**



Науково-популярне видання

Олексій Бессонов, Валерія Хургіна

**Часи англійської мови. Як зрозуміти і вивчити
Російською мовою**

Літературний продюсер *О. Іванова*
Відповідальний редактор *О. Донічева*
Літературний редактор *І. Карпищенко*
Коректор *О. Калініна*
Дизайнер обкладинки *Н. Абраменкова*
Художник *І. Буняєва*
Верстальник *Т. Корзун*

Підписано до друку 22.12.21. Формат 70×90/16
Друк офсетний. Папір книжковий
Ум.-друк. арк. 13,45. Гарнітура Minion Pro
Тираж 1500. Замовлення № 22-01-1002

Видавництво ТОВ «Агенція «ІРІО»
01042, м. Київ, вул. Академіка Філатова, 10а, оф. 2/47
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК 5142
www.ipio-books.com

Віддруковано ТОВ «ПЕТ» згідно з наданим оригінал-макетом
Св. ДК № 6847 від 19.07.2019 р.
61024, м. Харків, вул. Максиміліанівська, 17

ISBN 978-617-7754-49-6





АЛЕКСЕЙ БЕССОНОВ

Мировой рекордсмен по запоминанию больших объемов информации. Преподаватель, военный переводчик. Основатель и тренер Центра развития памяти А. Бессонова.

Автор курсов «Суперпамять», «Фитнес для мозга», «Техника эффективного освоения иностранных языков». Чемпион Украины по сборке кубика Рубика 4×4 вслепую. Участник шоу «Україна має талант», «Говорить Україна», «Большое новогоднее шоу», «Я могу», «Дивовижні люди» и других.

mem.in.ua

Центр развития памяти А. Бессонова

+38 (067) 777 21 88

администратор Центра



ВАЛЕРИЯ ХУРГИНА

Переводчик и преподаватель английского языка. Мнемонист, участник шоу талантов «Дивовижні люди». Участник программы по обмену студентами в Америке.

e-mail: **Valeriahurgina@gmail.com**

тел: **+38 (063) 686 16 23**

ХОТИТЕ ЛЕГКО РАЗОБРАТЬСЯ СО ВРЕМЕНАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА?

Мы нашли простой способ, как доступно объяснить ученикам все про времена: сколько их, какие из них самые нужные и как использовать их не задумываясь. Отсекли все лишнее и сконцентрировались только на важном. И сделали это в легкой для восприятия форме.

Книга будет невероятно полезна новичкам, эффективна для среднего уровня и даже преподаватели найдут для себя много ценной информации.

Практическая часть книги позволит не только проверить, как читатель разобрался во временах, но и довести использование времен до автоматизма.



 **ipio-books.com**



 **@ipio_books**

